Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Старое Демкино (МБОУ СОШ с. Старое Демкино)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Старое Демкино (протокол от 14 апреля 2018 г. № 7)



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Старое Демкино

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учр еждение средняя общеобразовательная школа села Старое Демкино (МБОУ СОШ с. Старое Демкино)
Руководитель	Наталия Федоровна Вечкасова
Адрес организации	442448 Пензенская область, Шемышейский район, с. Старое Демкино, ул. Совхозная, д.27
Телефон, факс	(884159)29816
Адрес электронной почты	demkino68@mail.ru
Дата создания	1974 год
Филиалы:	Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в селе Старое Захаркино
Руководитель	Корнеева Валентина Владимировна
Адрес филиала	442447, Пензенская область, Шемышейский район, село Старое Захаркино, улица Школьная, д.1.
Телефон	(84159) 29-7-16
Адрес электронной почты	Sh_saharkino@mail.ru
	Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в селе Воробьевка
Руководитель	Кузина Нина Викторовна
Адрес филиала	Пензенская область, Шемышейский район, с.Воробьёвка, ул.Молодежная, д.11
Телефон	84159)29 - 6 - 16
Адрес электронной почты	sh_vorobiovka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шемышейского района Пензенской области
Лицензия	От 07.12.2016 № 12101, серия 58 ЛО1 № 0000919
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.12.2016 № 6383, серия 58 АО1 № 0000571; срок действия: до 20 мая 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	 - координации деятельности методических объединений Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по разным направлениям воспитательной деятельности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

№	Основные направления работы	Ключевые мероприятия
1	Гражданско-патриотическое	Работа по реализации регионального проекта «Малая
	Pro // Company	Родина», «Сады Победы».
		Проведение праздничных мероприятий:
		• День защитников Отечества
		• День Победы
		• День России
		• День села («Пуре Латка»)
		• Уроки мужества:
		• День воина-интернационалиста
		• День неизвестного солдата
		• День героев Отечества
		• Классные часы:
		• День народного единства
		• Международный День толерантности
		• День Конституции
		Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»,
		дни правового просвещения учащихся и родителей.
		Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой
		Отечественной войны и труда).
		Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах
		правовой, патриотической и краеведческой направленности.
2	Пууаруа ураратранная	Праздничные мероприятия:
4	Духовно-нравственное	Международный женский день
		•Последний звонок
		• День защиты детей
		• День знаний
		• День пожилого человека
		•День учителя
		•День матери
		•Новый год
		Благотворительные акции «Весенняя неделя добра»,
		«Миллион добрых крышечек для дома Вероники», «Подари
		тепло» и др.
		Смотр строя и песни (мероприятия ко Дню защитника
		Отечества).
		Совместные мероприятия с библиотекой (праздники,
		творческая деятельность, беседы) и сельским домом культурь
		(день выборов, день матери).
		Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы
		по интересам.

3	Профориентационное, трудовое	Работа по реализации проекта «Про100 профессий», «Сады Победы», «Галерея трудового почёта и славы».
		Субботники по благоустройству села и территории школы.
		Акция «Мастерская Деда Мороза», оформление класса и школы к Новому году и различным мероприятиям.
		Экскурсии на предприятия района.
		Встречи-беседы с людьми различных профессий, прославившихся своим трудом и его результатами.
		Выставки декоративно-прикладного творчества (на фестивале «Пуре Латко», Областной л/а эстафете).
		Конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия.
		Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.
4	Спортивно-оздоровительное (здоровьесберегающее)	Ежедневное проведение утренней зарядки. Проведение спортивно-развлекательных мероприятий: День Здоровья в школе День семьи «Папа, мама, я – спортивная семья» «Богатырские игры» Спортивные акции: «Подтянись» «Красота, здоровье, грация» Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ (инструктажи, беседы, классные часы, родительские собрания). Участие в конкурсах: «Безопасное колесо» «Пожарная безопасность глазами детей» Беседы врачей общей практики, фельдшера, врача-нарколога, психолога с обучающимися на тему «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний», «Умей сказать НЕТ» и т.д. Акции по профилактике ДДТТ: «Внимание – дети!» «Засветись!» «Пристегнись!» «Пристегнись!» «Трезвый водитель» Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом «Стоп ВИЧ/СПИД» Мероприятия в рамках месячника по профилактике наркомании «Сурский край без наркотиков». Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.
5	Эколого-краеведческое	Тематические классные часы, экологические минутки «Школа экологической грамотности» в соответствии с планом школы «Год экологии в России».
		IDENTON HIROMON WI OZ SKOMOLENE B I OCCEPI//.

		Участие в сетевых проектах «Разделяй с нами», «Сделаем
		вместе» и т.д.
		Практическая работа на территории школы и села:
		субботники, высадка саженцев, работа пришкольном
		опытном участке.
		Эколого-краеведческие акции:
		«Чистый берег»
		«Сбережём лес»
		«Накормите птиц зимой»
		«Места памяти» и т.д.
		Участие в конкурсах «Мир глазами детей» и «Мир
		заповедной природы».
		Экскурсии по историческим местам села и района; посещение
		историко-краеведческого музея; экологические субботники.
7	Интеллектуальное	Работа по реализации региональных проектов :Современная
		начальная школа», «Образование для жизни», «Школа
		ТРИЗ педагогики».
		Проведение интеллектуальных конкурсов и викторин.
		Проведение школьного этапа олимпиад по Основам
		православной культуры и по основам Светской этики,
		олимпиады «Наше наследие».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017 год

№ п/п	Параметры статистики	На II полугодие 2016–2017 учебного года	На I полугодие 2017–2018 учебного года
1	Количество детей:		
	– начальная школа	61	62
	– основная школа	67	65
	– средняя школа	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	_	_
	– основная школа	_	_
	– средняя школа	_	_
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	_	_
	 среднем общем образовании 	_	_
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	-
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (2-4 классы) по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

	Из	них	Окончили год		Oronni	ини гол		Не у	спевают		Переведе	ены
	успе	вают			Окончі	окон или год		Всего		н/а	условн	0
Все го обу ч-ся	Кол -во	%	С отм етк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	16	100	5	31	5	31	0	0	0	0	0	0
23	23	100	9	39	1	4	0	0	0	0	0	0
23	23	100		37	1	·	O		V	V	V	Ů
5	5	100	1	20			0	0	0	0	0	0
3	3	100	1	20	-	-	U	U	U	U	U	0
44	44	100	15	34	6	13.6	0	0	0	0	0	0
	го обу	Все го обу Кол -во 16 16 23 23	го обу Кол ч-ся но	Все го обу ч-ся Кол -во % С отм етк ами «4» и «5» 16 16 100 5 23 23 100 9 5 5 100 1	Все го обу ч-ся Кол -во % С отм етк ами «4» и «5» 16 16 100 5 31 23 23 100 9 39 5 5 100 1 20	Все го обу кол ч-ся -во % ами «4» и «5» 16 16 100 5 31 5 23 23 100 9 39 1 5 5 100 1 20 -	Все го обу ч-ся -во % ами «4» и «5» 16 16 100 5 31 5 31 23 23 100 9 39 1 4	Все го обу ч-ся Кол ч-ся % С отм етк ами «4» и «5» % С отмет ками «5» % Кол-во 16 16 100 5 31 5 31 0 23 23 100 9 39 1 4 0 5 5 100 1 20 - - 0	Все го обу ч-ся Кол -во % С отм етк ами «4» и «5» % С отмет ками «5» % Кол-во % 16 16 100 5 31 5 31 0 0 23 23 100 9 39 1 4 0 0 5 5 100 1 20 - - 0 0	Все го обу ч-ся	Все го обу ч-ся Кол -во % С отм етк ами «4» и «5» % С отмет ками «5» % Кол -во % 16 16 100 5 31 5 31 0 0 0 0 23 23 100 9 39 1 4 0 0 0 0 5 5 100 1 20 - - 0 0 0 0	Все го обу ч-ся Кол вой

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (2-4 классы) по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2017-2018 учебного года

		Из н	их	Окончид	пи	Окончі	или	•	Не ус	певают	
	Всег	успев	ают	полугод	полугодие		полугодие			Из них і	н/а
Классы	о обуч -ся	Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	19	19	100	7	37	5	26	0	0	0	0
Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в с.Старое Захаркино	25	25	100	10	40	-	-	0	0	0	0
Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в с.Воробъевка	5	5	100	-	-	-	-	0	0	0	0
Итого	49	49	100	17	34, 6	5	10,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2017-2018 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,4%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не усп		иевают Из них н/а		Переведены условно	
Классы	обуч- ся	Кол-	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-	%	Кол- во %	%	Кол-	%
МБОУ СОШ													
с.Старое Демкино	17	17	100	8	42	-	-	0	0	0	0	0	0
Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в с.Старое Захаркино	38	38	100	12	31,5	1	2,6	0	0	0	0	0	0
Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в с.Воробъевка	12	12	100	1	8,3	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	21	32	1	2,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2017-2018 учебного года

		Из них		Окончил	И	Окончи	ПИ		Не успеваю		
	ъ	успев	ают	полугода	1е	полугод	полугодие		го	Из ни	х н/а
Классы	Всего обуч-ся	Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	21	20	95	8	40	-	-	1	5	0	0
Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в с.Старое Захаркино	31	31	100	11	35,5	1	3,2	0	0	0	0
Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в с.Воробъевка	13	13	100	2	15,4	-	-	0	0	0	0
Итого	65	64	95	21	32	1	3,2	1	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2017-2018 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (32%) снизился процент успевающих (95%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

по показателю «успеваемость» в 2017 году в 2016-2017 учебном году

	Всего обуч- ся	Из н	них	Околинал полу	Околина		NT.	F	Іе усп	евают	
Классы		успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Всего		Из них н/а	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
11	1	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2017-2018 учебного года

Классы	Всего обуч- ся						Не успевают				
		Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Всего		Из н/а	них
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-	%	Кол-	%
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2017-2018 учебного года выросли на 33 процента.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	1	54
Математика	1	14
Обществознание	1	48

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали	Средний балл
	всего	
	человек	
Математика	5	19,4
Русский язык	5	27,8

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

V. Востребованность выпускников

Основн		новная школа	ая школа		Средняя школа				
Год выпуск а	Bcero	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессио нальную ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочну ю службу по призыв
2015	19	1	2	16	6	5	1	0	0
2016	15	2	0	13	4	1	2	0	1
2017	5	0	1	4	1	0	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законолательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 6550 единиц;
- книгообеспеченность 100 процентов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В образовательной организации имеется современная информационная база: электронная почта, Интернет, электронные учебники. Библиотечный фонд и информационная база востребованы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов

Кабинеты биологии-химии

Кабинеты географии

Кабинеты русского языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Кабинеты физики

Кабинеты технологии

Кабинет ОБЖ

Кабинет искусства

Кабинет аэробики

Мастерская

Спортивные залы

Оснащенность специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащенности
Химия	100%
Физика	75%
Информатика	100%
Биология	100%
География	75%
История	75%
Технология	75%
Физическая культура	75%

В 2017-2018 учебном году учеников, для которых физкультура — это любимый предмет, стало больше. И все благодаря программе по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, в рамках которой сделан ремонт спортивного зала в МБОУ СОШ с. Старое Демкино.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с. Старое Демкино в 2017 году

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2017 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	128 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 40%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110человек 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26человек 20%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек %
1.19.3	Международного уровня	0 человек %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20человек/ 83,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 17 %
1.29.2	Первая	13 человек 54 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек 37,5 /%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
2.1	Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6550единиц/ 51 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/</u> нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/ <u>нет</u>

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да <u>/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человека 0%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	15,3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.