

**Публичный отчет
директора МБОУ СОШ с.Старое Демкино
Вечкасовой Н.Ф.
за 2013-2014 учебный год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден постановлением администрации Шемышейского района от 23.11.2011 г. № 841.

Запись о регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц

5 декабря 2011 года (свидетельство серия 58 №001767486).

1.2. Юридический адрес ОУ: 442448 Пензенская область, Шемышейский район, с.Старое Демкино, ул.Совхозная, д. 27

1.2.1. Фактический адрес ОУ: 442448 Пензенская область, Шемышейский район, с.Старое Демкино, ул.Совхозная, д. 27

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1025801087366, дата внесения записи 29 марта 2000 г. Выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 9 по Пензенской области, серия 58 № 000706747;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1025801087366; ИНН/КПП – 5833002925/583301001, поставлена на учет 5 апреля 2000 г. серия 58 № 001767570

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

МБОУ СОШ с.Старое Демкино имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, по программам дополнительного образования художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, туристско-краеведческой направленностей. (Лицензия серия РО № 036534, регистрационный № 10944 от 23 января 2012 года, бессрочно).

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 015757, регистрационный № 5691 от 28.03.2012 года;

1.5. Учредитель:

Учредитель: администрация Шемышейского района Пензенской области.

Место нахождения Учредителя: 442430 Пензенская область, Шемышейский район, р.п.Шемышейка, ул.Ленина, д.47.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 58 АБ 151396 .Дата выдачи 21 марта 2012 года. 2-этажное здание: общая площадь 4393 кв. м

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 26000 кв.м. Вид права : постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права 58 АБ 151397. Дата выдачи 21 марта 2012 года.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Общая площадь здания, расчёт площади на каждого человека.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 640 чел., фактическая- 54. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет - 13.7 кв.м.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинет начальных классов (количество - 2)

Кабинет биологии, химии

Кабинет географии

Кабинет русского языка

Кабинет информатики

Кабинет математики

Кабинет физики

Кабинет технологии

Кабинет ОБЖ

Мастерская

Спортивный зал

Кабинет аэробики

Техническое оснащение кабинетов:

компьютеры-7 шт.

ноутбук-2 шт.

нетбуки-15 шт.

интерактивная доска-2 шт.

мультимедийные проекторы - 2шт.

принтеры-3 шт.

телевизор- 1 шт.

швейные машины - 1шт.

Наличие актового зала.

Актовый зал на 80 посадочных мест

Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество, площадь, оснащённость.

Оборудованный спортивный зал (162 кв.м.), волейбольная площадка и футбольное поле

Наличие столовой. Имеется столовая -100 кв.м.

2.4. Материально-техническая база.

МБОУ СОШ с.Старое Демкино построена в 1974 году. Здание школы кирпичное имеет 2 этажа. В школе имеется актовый зал, библиотека, столовая, спортивный зал, тренажерный зал с велотренажёром, беговой дорожкой.

В 2005 году открыт школьный краеведческий музей.

Фонд библиотеки пополнен учебниками по ФГОС начальной школы, поступили 2 электронные книги Reader, новые иллюстрированные энциклопедии и справочники школьников 1-11 классов.

Всего в школе 10 компьютеров, 15 нетбуков, 2 ноутбука, 2 проектора, один интерактивный комплекс для обучающихся начальных классов и один для кабинета информатики и ИКТ. Компьютеры школы имеют выход в Internet, педагоги и обучающиеся имеют доступ к образовательным Интернет-ресурсам. Обучающиеся не имеют доступа к запрещённым Интернет ресурсам, для чего на сервер и рабочие компьютеры школы установлено специальное программное обеспечение.

Получено учебное оборудование, комплект аудио и видео оборудования, конструктор по началам роботехники ПервоРобот 3М для оснащения учебного класса начальной школы.

В декабре 2012 г. поступило учебное оборудование в кабинет химии.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

В 2014 г., благодаря спонсорской помощи строительной компании «Клевер», поступило оборудование для спортивного зала школы (мячи, гантели, обручи).

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия, самоуправления.

Формами самоуправления в учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет.

▪ Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

▪ Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

В школе создан орган ученического самоуправления -Президентский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с. Старое Демкино. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основные формы координации деятельности

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план методической работы;
- план работы ШМО;

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу.

4. Контингент образовательного учреждения.

В настоящее время в школе обучается 55 обучающихся.

1 ступень – 21 обучающихся

2 - 24 обучающийся

3 ступень – 10 обучающихся

Наполняемость классов – 1-9 человек.

Средняя наполняемость классов – 5 обуч..

Обучающиеся обучаются в 1 смену, 1классы-5 –дневная учебная неделя, 2-11 классы - 6-дневная учебная неделя.

Сменность занятий, продолжительность уроков, учебной недели.

Продолжительность учебной недели			Продолжительность уроков
I ступень	1 класс - 5 уч. дней	1 смена	1 полугодие – 35-40 2 полугодие - 45
	2-4 класс - 6 уч. дней	1 смена	45
II ступень - 6 учебных дней		1 смена	45
III ступень - 6 уч. дней		1 смена	45

1 ступень (1 - 4 классы) – 4

2 ступень (5 – 9 классы) – 5

3 ступень (10 –11 классы) – 2 .

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

**Информация о продолжении образования выпускниками 11 класса,
окончившими МБОУ СОШ села Старое Демкино в период с 2012 году по 2014 год**

№	Наименование показателей	Дневных общеобразовательных учреждений (чел.)			%		
		2012 г.	2013 г.	2014 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1	Количество выпускников	6	2	4			
2	Из них поступили на дневные отделения вузов: • на бюджетной основе на территории Пензенской области;	4	-	3	67%	-	75%
	• на коммерческой (договорной, контрактной) основе.	1	-	1	17%	-	25%
3	Всего поступили в вузы	5	-	4	83%	-	100%
4	Поступили в ССУЗы	1	2	-	17%	100%	-

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: Создание учебно–воспитательного пространства для формирования у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры. Воспитывать уважение к родной семье.
2. Воспитывать культуру общения, поведения, быта, деловую и эстетическую культуру.
3. Воспитывать уважение к личности независимо от национальной принадлежности, умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции.
4. Воспитывать уважение к родной школе и ее традициям. 6. Развивать творческий потенциал каждого школьника и создавать условия для их активной реализации;
5. Укреплять здоровье ребенка средствами физкультуры и спорта, пропагандировать здоровый образ жизни.

Миссия школы:

Организация сотрудничества педагогов, родителей, учащихся и социума, направленного на становление личности ребёнка, готовой к максимально эффективному труду, умеющей жить в гармонии с собой и окружающим миром.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

Исходя из концепции развития школы и с учетом запросов и проблем современного общества идеальный выпускник школы - это человек:

- овладевший знаниями в области культуры, истории России, истории православия, гражданин и патриот своей родины;
- воспитанный на основе нравственных традиций русского народа;

- активный, целеустремленный, умеющий преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения;
- любящий свою семью, почитающий родителей, гуманный и милосердный;
- владеющий высокой культурой общения и поведения, культурой быта и эстетическим вкусом;
- социально активный, готовый нести ответственность за свои действия, имеющий чувство собственного достоинства;
- уважающий традиции русского народа и народов России, национальные убеждения и религиозные обычаи людей;
- здоровый физически, психически и духовно;
- обладающий глубокими и прочными знаниями по различным дисциплинам, развитым интеллектом;
- трудолюбивый и способный к самореализации в различных видах деятельности.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Учебный план включает вариативную и инвариантную части.

На основе базисных программ учителями разработаны рабочие программы по всем предметам. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся, а также критерии их оценки. Учебные программы определяют содержание обучения по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Инновационная деятельность

В 2011-2013 годах в школе проходила апробацию инновационная модель оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов.

Оценки учащимся выставлялись по шкале 0...5 с шагом 0,1.

- 0-2 (традиционные 1-2, "неудовлетворительно")
- 2,1 -3,6 (традиционные 3, "удовлетворительно")
- 3,7-4,7 (традиционные 4, "хорошо")
- 4,8-5 (традиционные 5, "отлично")

Новая модель контроля и оценивания учебных достижений способствовала успешному усвоению учебного материала учащимися, позволяла отразить различия в уровнях достижений школьников, создавалась комфортная ситуация на уроках, способствовала повышению уровня учебной мотивации, повышению физиологической сопротивляемости к стрессу. Новая система оценивания (по мнению обучающихся) позволяла: работать интересно, всегда можно улучшить свой результат, новые отметки удобнее, чем обычные.

С 2012-2013 учебного года началась реализация социального инновационного проекта «Использование программы SKYPE для изучения английского языка». Данный проект разработан обучающимися школы в 2011-2012 учебном году, в рамках участия в дистанционной образовательной программе «Эстафета социальных инноваций» межрегиональной общественной организации «Достижения молодых». Команда «Идея» МБОУ СОШ с.Старое Демкино стала победителем национального финала и участником международного.

Учитель проводит обучение английскому языку в дистанционном режиме по расписанию, в рамках факультативных часов, с группой обучающихся 6-8 классов. Занятия помогает проводить тьютор, который обеспечивает техническое подключение, проводит организационную работу, оказывает консультативную помощь обучающимся.

С 2012г. в 9 классе в рамках курсов по выбору изучается курс «ТРИЗ», в начальных классах - «Развитие творческого воображения и ТРИЗ». Цель курсов: формирование культуры творческого мышления как осознанного, целенаправленного и управляемого процесса. Продуктом творческого мышления являются новые идеи.

5.2. Учебный план.

Принят на педсовете протокол №1 от 30.08.2014 г. Утвержден приказом директора №53 от 1.09.2014г.

5.3 Воспитательная работа.

Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей, включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры; объединения дополнительного образования);
- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы)
- внутри классная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты).

Научно –методическое обеспечение воспитательной системы

1. Наличие программы воспитания учащихся, составленной на основе последних достижений науки в области теории и методики воспитания и не противоречащей действующему законодательству в области воспитания и образования в Российской Федерации.
2. Наличие информационно-методических материалов в помощь организаторам воспитательного процесса, системы обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое воспитательное пространство.
3. Создание условий для эффективной работы методического объединения классных руководителей.
4. Повышение компетентности классных руководителей через организацию и проведение педагогических советов, совещаний и семинаров по проблемам воспитания.
5. Мониторинг воспитательной системы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной системы

Необходимая документация:

- устав образовательного учреждения, отражающий особенности воспитательной деятельности;
- документы (федеральные, региональные, муниципальные) по организации воспитательного процесса в школе;
- должностные инструкции, планы работы педагогов, организующих воспитательный процесс, целевые программы воспитания;

Организационное обеспечение воспитательной системы

1. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными и профессиональными специалистами в области воспитания в соответствии со штатным расписанием.
2. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию воспитания в образовательном учреждении, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в образовательном учреждении, обладает высокими моральными качествами.

Содержание воспитывающей деятельности

Школа обеспечивает использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Определены приоритетные направления, через которые осуществляется воспитательная работа:

1. Укрепление связи семьи и школы

В создании союза родителей и педагогов важнейшая роль принадлежит педагогам. Именно поэтому возникла необходимость создания и реализации программы «Семья и школа».

Цель программы: способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), возрождению семейного воспитания.

Основные направления реализации программы

№	МЕРОПРИЯТИЯ
I. Организационная деятельность школы	
1.	Создание родительского комитета классов и школы
2.	Включение родителей в работу Совета школы
3.	Создание родительского патруля по общественным местам.
4.	Привлечение всех членов семьи: отцов, матерей, бабушек и дедушек в общественную работу по воспитанию учащихся.
II. Информационно- просветительская деятельность школы	
1.	Родительский лекторий.
2.	Родительские собрания.
3.	Индивидуальная работа.
4.	Выпуск информационных листов в помощь родителям.
III. Психолого-педагогическая деятельность школы	
1.	Исследование семей.
2.	Исследование родительско - детских отношений.
3.	Проблемное и тематическое консультирование.
4.	Акции для детей и родителей по профилактике вредных привычек.
IV. Досуговая деятельность	
1.	Организация совместного досуга: спортивных соревнований, праздников, конкурсов, занятий по пропаганде ЗОЖ.
2.	Совместные походы и экскурсии.
3.	Создание творческих коллективов взрослых и детей.

Программа «Семья и школа» носит долгосрочный характер. План реализации корректируется ежегодно.

Ежегодно перед началом учебного года классными руководителями проводится обследование каждой семьи, выявляются дети и семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Для определения типов семейного воспитания и выявления неблагополучных семей используются различные диагностики:

- наблюдение,
- опрос,
- анкетирование родителей и детей
- изучение детско – родительских взаимоотношений.

Анкеты для учащихся:

«Взаимодействие с семьей» - (диагностика микроклимата в семье глазами подростка),

«Ребенок и его семья»,

«Определение положения в семье детей».

Анкеты для родителей:

«Взаимодействие с подростком» - (диагностика микроклимата в семье глазами родителей),

«Занимаетесь ли вы воспитанием своего ребенка?»,

«Достаточно ли Вы контактны с детьми?»

Используются следующие формы работы с родителями:

родительское собрание;

деловая игра;

индивидуальные и групповые консультации;

В помощь родителям выпущены информационные листы:

- «Советы на каникулы»,
- «Правила, которые необходимо соблюдать при взаимодействии с детьми»,
- «Информация для родителей о причинах отклонения в поведении подростков»,
- «Полезные советы родителям, заботящимся об умственном здоровье своих детей»,
- «Как устранить конфликты между детьми»,
- «Десять заповедей родительства»,

- Памятка «Об административной ответственности за поведение ребенка в общественных местах» и др.

Для осуществления помощи семье привлекаются различные специалисты: специалисты социума, инспектор по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы социальной защиты населения, медицинские работники

Лекторий для родителей

2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2013 -2014
«Поощрение и наказание как метод воспитания в семье»	«Правовые знания и их значение»	«Атмосфера жизни семьи – фактор физического и психологического здоровья ребенка»	«Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка»
«Что такое отцовство?»	«Влияние конфликтов на развитие ребенка»	«Правила и приемы, помогающие успешному взаимодействию с подростком»	«Почему наши дети обманывают?»
«Свободное время школьников и семейный досуг»	«Взаимопонимание в семье»	«Влияние улицы. Компания для ребенка»	«Нравственные качества. Как их воспитывать?»

Лекции для родителей, прочитанные работниками правоохранительных органов:

- «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»,
- «Ранняя профилактика правонарушений»,
- «Об ответственности за управление транспортным средством несовершеннолетними»,
- «Об ответственности родителей за пребывание несовершеннолетних детей в общественных местах в вечернее время» и др.,

Лекции медицинских работников:

- «Правила гигиены»,
- «О половом воспитании»,
- «Защити себя и своих близких, сделай прививку» и др.

Важную роль в укреплении союза семьи и школы выполняет организация совместной досуговой деятельности родителей и детей, привлечение их к участию в общественно-полезных делах школы и участию в совместных мероприятиях.

В школе организуются следующие мероприятия с участием родителей:

- «Первое сентября – день знаний»,
- «До свидания, школа!»,
- концерт для мам «Самая любимая»,
- конкурсная семейная программа «Когда все вместе»,
- «Новогодняя кутерьма»,
- фотоконкурс «Я и моя семья»,
- уроки мужества с участием отцов,
- игровая программа «За самоваром не скучаем».
- спортивно-развлекательное мероприятие «На площадку в выходной мы выходим всей семьей»,
- конкурс творческих работ родителей и детей «Сами своими руками» и др.

Успешное сотрудничество школы и семьи, выработка единых подходов к воспитанию детей способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании.

2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно межведомственной комплексной программе «К здоровью через движение».

В школе работа ведется по всем направлениям комплексного плана.

Совершенствуется здоровьесберегающая инфраструктуры школы. Здание и помещения школы содержатся в соответствии с гигиеническими нормами, создаются комфортные условия на уроке, осуществляется контроль за соблюдением норм к организации и объему учебной нагрузки учащихся, оборудован спортивный зал, зал аэробики, тренажерный зал, летняя спортплощадка, ведется мониторинг здоровья учащихся и учителей, оформлены стенды «Спорт в нашей школе», «Звезды школьного спорта», весной и осенью проводится акция «Наш школьный двор – двор родного дома».

Ведется работа по привлечению учащихся к занятиям физической культурой и спортом: совершенствуется работа с учащимися на уроках физкультуры, организована работа спортивных секций, проводится зарядка до учебных занятий, проводятся физкультминутки, составлен и реализован план спортивно-массовых мероприятий: состязания «Тесты Губернатора», легкоатлетические пробеги, спортивные праздники, дни здоровья, дни танца, турниры по игровым видам спорта, военно-спортивный марафон, соревнования по фитнес – аэробике, реализуется проекты «Танцующая школа», «Шахматная школа».

В 2013-2014 учебном году создан клуб здоровья «Надежда», в работе которого участвуют и дети, и родители.

В течение учебного года команды школьников принимают участие в районных и областных соревнованиях по разным видам спорта. Занимают призовые места в соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, допризывной подготовке.

Обучающиеся, родители и учителя в 2013 – 2014 уч. году принимали участие в акциях:

1. «Подтянись!» - февраль, 2014 г.
2. «Здоровье. Красота. Грация» - март, 2014.
3. «Стартуем вместе» - март, 2014.
4. «Будь здоров» - май, 2014.

В школе организовано горячее питание, которым охвачено 98% учащихся. Пропагандируется культура питания. Учащимся прививаются навыки пользования столовыми приборами. Реализуется программа «Школьное молоко». Беседы о рациональном питании проводятся с учащимися на уроках биологии, ОБЖ, на классных часах. С родителями также проводится индивидуальная и групповая работа.

Большое внимание уделяется в школе формированию у детей устойчивого негативного отношения к пагубным пристрастиям, вредным привычкам.

- Классными руководителями проводятся классные часы по профилактике вредных привычек:
- «Вредные привычки и их влияние на здоровье»;
- «Шалости и травмы»;
- беседа с рисованием «Злой волшебник алкоголь»;
- урок – соревнование «Культура здорового образа жизни»;
- «Твое здоровье в твоих руках»;
- классный час – игра «Здоров будешь – все добудешь»;
- «Детки в пивной клетке»;
- «Хочешь быть здоровым – будь: это правильный путь!»;
- «Секреты продления жизни»
- тест «Что мы знаем о курении»;
- составление памятки «Как противостоять давлению среды?»
- Все учащиеся школы ежегодно участвуют в акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

В школе созданы условия для развития творческих способностей каждого школьника.

Деятельность в данном направлении осуществляется и на уроках и во внеурочное время.

Классными руководителями проведен тест на выявление способностей учащихся для того, чтобы помочь детям выбрать занятие по душе.

В школе работают кружки: «Мой край», «Умелые руки», «ОФП», «Компьютер по интересам», «ТРИЗ». Клубы по интересам: клуб конструирования «Радуга», семейный клуб для молодой семьи «Мы вместе». Традиционными стали праздничные концерты, подготовленные учащимися.

У школы есть свое периодическое издание – газета «Мечта», в которой освещается школьная жизнь. Некоторые выпуски целиком посвящаются вопросам здоровья и здорового образа жизни. Воспитанники кружка «Компьютер по интересам» выпускают журналы и буклеты: о вреде курения и алкоголя, о факторах здоровья и др. О спортивных достижениях учащихся информация печатается в районной газете «Новое время». В школу поступает газета «Пятый угол», из которой учащиеся могут узнать о жизни своих сверстников, в том числе новости спорта.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

3. Гражданско-патриотическое

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно плану работы школы и классных руководителей. Проводятся мероприятия:

- экскурсии в школьный музей;
- классные часы на тему «Я – гражданин России»;
- акция «Твори добро», посвященная дню пожилого человека;
- уход за памятником воинам ВОВ;
- мероприятия к Дню народного единства;
- деловая игра для детей и родителей «Знаете ли вы закон?»
- мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества: выпуск газеты;
- смотры строя и песни;
- военно-патриотический марафон «Виват, защитники Отечества!».

Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне:

- тематическая выставка книг «Эхо войны»;
- конкурс компьютерных презентаций «Города-герои»;
- «Уроки мужества»;
- конкурс чтецов «Памяти павших будьте достойны»;
- внеклассное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава»;
- «Вечер поэзии Юлии Друниной»;
- классные часы «Имена, опаленные войной», посвященные комсомольцам и пионерам – участникам ВОВ.

Проведение поисковой и исследовательской работы;

- изучение и оформление материала по истории района, школы, села и семьи;
- знакомство с традициями и обычаями родного края, фольклором.

В 2013 – 2014 учебном году в школе проведены мероприятия, посвящённые празднованию 75-летия со дня образования Пензенской области

1. Информационный час «Пензенская область: вчера, сегодня, завтра» - 5, 9 классы.
2. Информационный час «75 лет Пензенской области» - 6-7 классы.
3. Информационный час «Губерния от края и до края» - 10 класс.
4. Устный журнал «Путешествие по Пензе» - 1 класс.
5. Пройдись по Пензенскому краю». Вирту-альная экскурсия – 2-3 классы.
6. Классный час «Почему улицы носят такие названия?» - 4 класс.
7. Классный час «Имена, которыми славится наша область» - 5, 9 классы.
8. Классный час «Исторические личности Пензенской области» - 6-7 классы.
9. Классный час «Символика Пензенской области» - 8 класс.
10. Классный час «Пензенский край – частица России» - 11 класс.
11. Единый тематический урок «Мы в юбилейный февраль вступаем».
12. Выпуск стенгазеты «Мечта» «75 лет Пензенской области».

13. Организация выставки в библиотеке МБОУ СОШ с. Старое Дёмкино: «Пензенская область: этапы большого пути».
14. Акция милосердия «С любовью к ветеранам».

4. Трудовое и профессиональное

ЦЕЛЬ: создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 1 – 11-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Основные направления деятельности школы:

1.Организационная работа в школе:

Оформление уголка по профориентации, анализ результатов профориентации за прошлый год, обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации, реализация элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и курсов по выбору, реализация курса «Основы выбора профиля обучения», вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами, осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости.

2. Работа с педагогическими кадрами:

Консультация классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися, реализация проекта «Обучение через предпринимательство», отчет учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.

3.Работа с родителями:

Организация совместных встреч обучающихся и родителей с представителями различных профессий, проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и в учебные заведения, проведение родительских собраний с тематикой, направленной на профориентацию выпускников.

4.Работа с обучающимися:

Проведение с учащимися 9-11 классов профессиональной диагностики и самоопределения, «Осенней ярмарки» в рамках «Недели предпринимательства», конкурсов рисунков «Марафон профессий», организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности, проведение классных часов по данному направлению (согласно возрастным особенностям).

Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся, организация и проведение встреч с представителями различных профессий, обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений, создание сети взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для обучения учащихся школы.

Организация экскурсий на промышленные предприятия и производственные площадки, реализация программы «Полезные каникулы», обеспечение участия обуча-ся в работе трудовых бригад, работа на пришкольном участке:

- знакомство с профессиями, связанными с растениеводством
- знакомство со строительными профессиями
- пришкольный лагерь отдыха

Защита проектов в рамках учебных предметов.

5. Художественно-эстетическое

ЦЕЛЬ: воспитание художественно-эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие творческих способностей обучающихся.

Подготовка и проведение:

- конкурсов и выставок творческих работ:
«Сами своими руками», «Спорт – это жизнь», «Вторая жизнь вещей» и др.
- концертных программ, праздников:
ко Дню знаний, ко Дню учителя, «Осенний калейдоскоп», ко Дню матери, «Новогодняя кутерьма», праздника Масленицы, Дня защитника Отечества, вечера встреч с выпускниками и др;
- бесед, лекций, классных часов, викторин по эстетическому направлению.

Участие:

в муниципальных и региональных конкурсах рисунков, поделок, фотографий;

- Международная творческая олимпиада «KIDOLIMP»,
- дистанционный конкурс «День матери»,
- конкурс рисунков «Пенза будущего глазами детей»,
- конкурс рисунков «Мы читаем Пензенскую правду»,
- конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»,
- конкурс рисунков по правилам дорожного движения,
- конкурс детского творчества «Чистая вода – залог здорового будущего»,
- фотоконкурс «Мир глазами детей», «Зеркало природы» и др.

в фестивалях: песен, танцев, детских организаций, пришкольных лагерей:

- День хорового пения,
- «Февральский ветер»

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучение посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг.

Руководители объединений при составлении программы ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения.

Ежегодное анкетирование учащихся и родителей, изучение запроса на дополнительное образование детей, позволяют сформировать комплекс внеурочных занятий с учащимися.

Кружковая работа ведется по образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, научно-техническая, физкультурно – оздоровительная, краеведческая. Такая структура сформирована в соответствии с возможностями школы и интересами и потребностями обучающихся.

Охват обучающихся программами дополнительного образования
в МБОУ СОШ с. Старое Демкино в 2013 – 2014 уч. году

Программы дополнительного образования по направленностям (по лицензии)	Кружки		Внеурочная занятость в рамках ФГОС	
	Название кружка	Количество детей	Название кружка	Количество детей

Краеведческая направленность	«Мой край»	15	-	-
Художественно-эстетическая направленность	«Умелые руки»	12	«Умелые руки»	8
Научно-техническая направленность	«Компьютер по интересам»	21	«Компьютер по интересам»	-
	ТРИЗ	7	ТРИЗ	7
Физкультурно-спортивная направленность	ОФП	23	ОФП	2

Уч.год Направления	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2013-2014
Художественно-эстетическое	«Умелые руки»	«Умелые руки»	«Умелые руки»	«Умелые руки»
	«Акварель»	«Акварель»	«Акварель»	
	«Диалог»	Оригами «Фантазия»	Оригами «Фантазия»	
Физкультурно – оздоровительное	ОФП	ОФП	ОФП	ОФП
Научно-техническое	«Компьютер по интересам»	«Компьютер по интересам»	«Компьютер по интересам»	«Компьютер по интересам»
	«Компьютер для малышей»			
Краеведческое	«Мой край»	«Мой край»	«Мой край»	«Мой край»
ЗАНЯТОСТЬ	100%	100%	100%	100%

В текущем учебном году в школе работает 6 объединений дополнительного образования, в которых заняты 100% обучающихся.

7. Профилактика правонарушений

Одно из главных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений среди учащихся.

Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т. е. умению преодолевать воздействие факторов риска. Изучение социальной обстановки микрорайона в общем и МБОУ СОШ с. Старое Демкино в частности показало, что на рост правонарушений и асоциальное поведение среди молодежи и подростков оказывают влияние множество факторов. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности. В течение учебного года активно ведётся работа в школе и с семьями, и с детьми. Обследование показало, что в школе обучаются дети из разных семей: малообеспеченных, многодетных, неблагополучных, неполных. Все дети включены в группу риска и требуют повышенного внимания со стороны классных руководителей и администрации.

Со всеми несовершеннолетними подростками проводится профилактическая работа.

- Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:
- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка;

- Профилактические беседы с учащимися, родителями (классный руководитель, администрация школы).

В школе разработана и реализуется *программа «Гражданин 21 века»*, направленная на решение важнейших задач воспитания:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- способности к успешной социализации в обществе.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий,
- а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В 2013 - 2014 году все учащиеся школы посещают объединения дополнительного образования, некоторые заняты в 2-3 кружках.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела, встречи с сотрудниками разных служб и ведомств, родительские собрания. За 2013 - 2014 года были проведены следующие мероприятия:

- Часы правовых знаний в 1-11 классах;
- Акции: «Зимние забавы», «Подтянись», «Красота. Грация. Здоровье», «Стартуем вместе», «Будь здоров!»;
- Весенняя неделя добра – 2014;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Анкетирование подростков с целью проверки правовой грамотности учащихся;
- SMS – акция «Расскажи другу о детском телефоне доверия»;
- Всероссийский урок «Здоровые дети – в здоровой семье» (формы организации: классные часы, беседы, викторина, час здоровья);
- Общешкольные родительские собрания: «Почему наши дети обманывают?» - собрание размышление, «Нравственные качества – как их воспитывать?»;
- Уроки Мужества;
- День защиты детей: «Праздник детства»;
- Классные часы: «Права и обязанности подростков», «Проблемы в современном мире»;
- Военно – патриотический марафон.

Еще одна профилактическая мера - проведение рейдов по общественным местам в вечернее время администрацией школы и педагогами совместно с членами родительского комитета, с администрацией села. В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: Стародемкинской сельской администрацией, РОВД, медицинским учреждением, ПБДЦ.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание вопросам воспитания.

Следует отметить, что профилактическая работа с родителями и учащимися дает положительные результаты. Ни один учащийся нашей школы не состоит на учете в ПДН, среди учащихся не выявлено ни одного курящего, редки случаи пропусков занятий без уважительной

причины. Почти все родители регулярно посещают родительские собрания, следят за учебой и поведением детей, многие участвуют в мероприятиях, в рейдах по общественным местам, оказывают помощь школе.

В течение 2013-2014 учебного года активно проводилась работа по профилактике ДДТТ.

Целью обучения школьников правилам безопасного поведения на дороге является формирования у них умения принимать правильные решения в реальных условиях дорожного движения, без чего невозможно обеспечение безопасности на дороге.

Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, программу по ПДД с 1 по 11 класс (9 часов).

С целью закрепления у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах проведены следующие мероприятия:

1. Беседы с родителями обучающихся.
2. Наличие схемы безопасных маршрутов движения детей в образовательном учреждении (маршрут расположен в Уголке безопасности движения в вестибюле школы на первом этаже).
3. Оформление в кабинетах уголков безопасности.
4. Участие в конкурсе творческих работ «Безопасное движение» (призер областного конкурса: Калмыков Иван, работа «Пешеходный переход»).
5. Разработка памяток для родителей «Безопасность детей в ваших руках».
6. Уроки с применением правил дорожного движения.
7. Просмотр видеоматериалов, мультимедийных презентаций по ПДД.
8. Проведение мероприятий по ПДД в пришкольном лагере «Муравейник»;
9. Проведение внеклассных мероприятий:
 - «Наш друг – светофор» (интерактивная игра);
 - Викторина «Перекресток»;
 - Игровая программа «Три веселых огонька»;
 - Классный час «Внимание – улица!»;
 - Классный час «Безопасность на дороге - наша общая забота»;
 - Классный час «Правила безопасного передвижения на велосипеде»;
10. Проведение инструктажей с учащимися и родителями по соблюдению правил дорожного движения.

Количество обучающихся, состоящих на разных видах учета

Год	ВШУ	ПДН	ДЕСОП
2009/10	7	0	3
2010/11	4	0	0
2011/12	0	0	2
2013/14	0	0	2

С несовершеннолетними, стоящими на различных формах учета, проводится индивидуальная профилактическая работа:

- беседы по темам: «Пропуски уроков без уважительных причин», «Нарушение Устава школы», «Чем отличается административное правонарушение от преступления», «Знакомство с понятиями беспризорность и безнадзорность» и др.;
- посещение семей на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

Проводятся Дни подростка, Декада правовых знаний, День телефона доверия; оформляются стенды «В защиту детства», «Не торопитесь жить, спешите знать».

На рост правонарушений в молодежной и подростковой среде оказывает влияние множество факторов. Данная проблема является очень серьезной и решается совместными усилиями

школы и муниципальных служб и ведомств системы профилактики: администрации Стародемкинского сельского Совета, ПБДЦ, ФАП, Управления образования администрации Шемышейского района, КДН и ЗП Шемышейского района, Управление социальной защиты администрации Шемышейского района, органов опеки и попечительства.

Классными руководителями ведется контроль посещаемости занятий учащимися школы, регулярно заполняются классные журналы, учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учащимися, а классный руководитель подает информацию о причинах пропуска и ведет работу с семьей и с несовершеннолетним.

Расположена школа на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива. В школе проводятся мероприятия, направленные на изучение ПДД в различных формах: беседы, диспуты, круглые столы, ролевые игры по профилактике ДДТТ и изучения ПДД:

- Дорога в школу;
- Знай правила движения как таблицу умножения;
- Мы – пассажиры;
- Причины несчастных случаев и аварий на дорогах;
- Правила езды на велосипеде;
- Ответственность за нарушение правил дорожного движения;
- Правила безопасного поведения на дорогах и др.

Ежегодно проводится акция «Внимание – дети!», в рамках акции проводится встреча с инспектором ГИБДД.

Также на классных часах всеми обучающимися разработаны безопасные маршруты движения до школы и обратно.

В школе создана база данных владельцев транспортных средств: велосипедов, скутеров, мопедов, мотоциклов. С обучающимися, имеющими транспортные средства, проводятся инструктажи по использованию и соблюдению правил безопасного вождения.

Ежегодно обучающиеся участвуют в районном конкурсе творческих работ «Безопасное движение», в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Правила дорожного движения изучаются в курсах «Окружающий мир» и ОБЖ.

На общешкольных родительских собраниях обсуждаются факты нарушений правил дорожного движения учащимися школы, анализируются причины нарушений, даются рекомендации, как вести себя на улице, чтобы сохранить здоровье и жизнь.

В школе создан отряд ЮИД. Оформлены уголки безопасности в кабинетах начальных классов и в кабинете ОБЖ. Созданы компьютерные презентации по изучению правил дорожного движения.

8. Ученическое самоуправление

Социальное воспитание будет успешным лишь в том случае, если в школе создаются условия для развития творчества, поддерживаются инициативы детей, развивается культура демократических отношений. Ученическое самоуправление, являясь эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива учащихся, способствует приобретению ими значимого социального опыта. Развитие самоуправления обеспечивает реальное включение учащихся в жизнедеятельность школы, способствует развитию их самостоятельности. А это в свою очередь позитивно сказывается на общем развитии личности. Весь ученический коллектив школы представляет собой школьную страну – СМиД. Каждый класс – это республика, входящая в СМиД. Высший орган управления СМиД – Президентский Совет, который состоит из четырех министерств:

Министерство информации – организует выпуск школьной печатной и стенгазеты «Мечта», выпускает и распространяет листовки и буклеты, оказывает помощь в оформлении информационных стендов;

Министерство культуры – организует подготовку и проведение культурно-массовых мероприятий, конкурсов, олимпиад;

Министерство спорта – участвует в деятельности спорткомитета школы, организует спортивные мероприятия и праздники;

Министерство труда – организует трудовую деятельность учащихся по благоустройству школьной территории, по поддержанию порядка в школе, трудовые десанты.

В 2010-2011 учебном году Антонова Я. стала победителем районного конкурса лидеров ученического самоуправления. (отв. Вечкасова Н.Ф.)

5.4 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Объем учебного фонда составляет 779 экз. Книжный фонд-2000 экз.

Обеспеченность учебниками - 100%. В образовательном учреждении имеется современная информационная база: электронная почта, Интернет, электронные учебники. Библиотечный фонд и информационная база востребованны.

6. Результативность образовательной деятельности

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности ребенка, носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами.

Итоги анализируются на заседаниях МО, совещаниях при завуче.

Внутришкольный мониторинг проводится в три этапа:

- ✓ входной контроль- сентябрь
- ✓ рубежный контроль-декабрь
- ✓ итоговый контроль-апрель

Систематически осуществляется контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам. С этой целью проводятся контрольные и срезные работы, тестирование, устные опросы. Создан банк данных результатов контрольных работ, срезов по итогам четверти и учебного года с последующим анализом.

6.2. Качество подготовки выпускников(4 кл.,9 кл.,11кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации 9-х классов. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

Показатели качества образования за 2009-2012 год

Класс	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
4	100%	75%	50%
9	66,7%	75%	33%
11	83,3%	-	75%

Хорошую подготовку показали учащиеся выпускных классов в ходе прохождения государственной (итоговой) аттестации. Неудовлетворительных отметок за экзамены никто не получил.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в форме ГИА

Предмет	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	29,5	3,7
Математика	15	3,7

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы (по выбору в форме ЕГЭ).

Предмет	Средний балл по годам:		
	2012г.	2013г.	2014г.
Русский язык	64,2	47	75,5
Математика	66,7	50	61
Обществознание	64,7	-	58,8
Биология	59	-	65
Физика	52,5	-	47
История	64	-	75
Информатика и ИКТ	60	-	-

По окончании средней школы аттестаты с «золотым тиснением» и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили следующие выпускники: 2009-2010 учебный год - Кежапкина Елена, Тихонова Елена, 2013-2014 учебный год – Тихонова Ирина

Аттестат с «серебряным тиснением» и серебряную медаль «За особые успехи в учении»: 2009-2010 учебный год - Тенькаева Людмила, 2011-2012 учебный год - Антонова Яна, Кежапкин Александр.

По окончании основной школы аттестаты с отличием и Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» получили следующие выпускники 9 класса: 2009-2010 учебный год - Антонова Яна, Кежапкин Александр, Пронькин Иван; Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в 2011-2012 учебном году: Вечкасов Максим, Кежапкина Людмила, Тихонова Ирина, Гнусарева Надежда, Никитина Наталья, в 2012-2013 учебном году – Новикова Юлия, Пронькин Юлий

Победителем конкурса «Лучший учащийся района» с получением гранта стали следующие выпускники: 2009-2010 уч.г. – Тихонова Ирина, Грушкин Михаил, 2011-2012 уч.г. – Антонова Яна, 2013-2014 уч.г. – Тихонова Ирина

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Результат	Награждается	Дата
Грамота	Команда МБОУ СОШ с Старое Дёмкино занявшая 2 место на районной зимней Спартакиаде допризывной молодежи	7 февраля 2014 г
Диплом	Команда МБОУ СОШ с Старое Дёмкино занявшая 3 место на соревнованиях по плаванию, посвященных открытию плавательного бассейна «Уза»	5 марта 2014 г
Грамота	Команда МБОУ СОШ с Старое Дёмкино занявшая 2 место на Первенстве района по волейболу среди девушек средних школ	14 марта 2014 г
Почетная грамота	Шишкова Н.П. учитель Стародемкинской средней школы обеспечившая активное участие своих воспитанников в творческом конкурсе, посвященном XXII зимним Олимпийским играм в Сочи	7 февраля 2014 г
Грамота	Команда МБОУ СОШ с Старое Дёмкино занявшая 2 место на Первенстве района по волейболу среди юношей средних школ	21 марта 2014 г
Почетная грамота	Никитин Кирилл ученик 2 класса Стародемкинской средней школы занявший 2 место в конкурсе рисунков в номинации «Олимпийские символы», проведенном редакцией газеты «Новое время»	7 февраля 2014 г
Почетная грамота	Тарнаева Татьяна ученица 8 класса Стародемкинской средней школы за победу в Олимпийской викторине, посвященной XXII зимним Олимпийским играм в Сочи, проведенном редакцией газеты «Новое время»	7 февраля 2014 г
Почетная грамота	Филаткин Сергей ученик 9 класса Стародемкинской средней школы, занявший 3 место в конкурсе рисунков в номинации «Мой любимый вид спорта», проведенном редакцией газеты «Новое время»	7 февраля 2014 г
Диплом	Творческий коллектив МБОУ СОШ с Старое Дёмкино Шемышейского района Пензенской области за участие в номинации «Творческий конкурс рекламы – презентации профессий»	2014 г
Грамота	Команда МБОУ СОШ с Старое Дёмкино занявшая 1 место по перетягиванию каната на районной зимней Спартакиаде допризывной молодежи	7 февраля 2014 г
Сертифик	Настоящий сертификат подтверждает, что МБОУ	2014

ат	СОШ с Старое Дёмкино Шемышейского района Пензенской области участвовала в игровом конкурсе «Золотое руно»	
Сертификат	Настоящий сертификат подтверждает, что МБОУ СОШ с Старое Дёмкино Шемышейского района Пензенской области участвовала в международном математическом конкурсе «Кенгуру»	20 марта 2014
Диплом	Новикова Юлия, ученица 10 класса МБОУ СОШ с Старое Дёмкино занявшая 3 место на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Декабрь 2013
Диплом	Тихонова Ирина, ученица 11 класса МБОУ СОШ с Старое Дёмкино занявшая 2 место на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике	Декабрь 2013
Диплом	Никитина Наталья, ученица 11 класса МБОУ СОШ с Старое Дёмкино занявшая 3 место на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Декабрь 2013
Диплом	Калмыков Иван, обучающийся МБОУ СОШ с Старое Дёмкино Шемышейского района, за 2 место в областном конкурсе творческих работ «Безопасное движение» в номинации «Поделка»	Декабрь, 2013
Почетная грамота	Гнусарева И.А. учитель Стародемкинской средней школы обеспечившая активное участие своих воспитанников в творческом конкурсе, посвященном XXII зимним Олимпийским играм в Сочи	7 февраля 2014 г
Благодарственное письмо	МБОУ СОШ с Старое Дёмкино Шемышейского района Пензенской области во Всероссийском проекте «Мобильные технологии для экологии»	2014
Грамота	Пронькин Юлий, ученик 10 класса МБОУ СОШ с Старое Дёмкино занявший 2 место на муниципальном этапе областной олимпиады среди обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса	2014
Грамоты, район	Калмыков Иван – поделка, Никитин Кирилл – поделка, Сайганов Даниил – поделка, Гарынова Елизавета – рисунок в районном конкурсе творческих работ «Безопасное движение»	Декабрь 2013
Грамота	МБОУ СОШ с Старое Дёмкино Шемышейского района, занявшая 1 место в номинации «Робототехника» районных соревнований по робототехнике	Апрель. 2014

7. Кадровое обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. С обучающимися работают 9 педагогов.

По образованию: 7 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог - среднее специальное образование.

Квалификация педагогических кадров

- 1 учитель имеет высшую категорию
- 7 педагогов имеют первую категорию;
- 1 педагог не имеет категории.

Педагогический стаж работы в коллективе:

от 3-10 лет - 2 человека.

от 10-20 лет - 1 человека, от 20 лет - 6 человек

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: очная, дистанционная.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Анализ методической работы школы за 2013-2014 учебный год

Методическая работа в школе направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы, заложенной в программе развития, в школе созданы необходимые условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному образовательному стандарту;
- создана структура методической службы: педсовет и ШМО учителей-предметников;
- все школьные методические объединения имеют планы работы;
- разнообразие форм и методов работы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Перед методической службой были определены задачи:

1. изучать и внедрять методики и приемы новых методических технологий;
2. совершенствовать педагогическое мастерство через систему повышения квалификации;
3. повышать качество знаний учащихся посредством эффективной работы учителя на уроке на основе внедрения ИКТ;
4. повышать мотивацию учителей школы на участие в конкурсах разного уровня.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по направлениям:

- а) тематические педагогические советы;
- б) повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов;
- в) работа школьного методического объединения;
- г) конкурсы, научно-практические конференции, педчтения, проекты, семинары, мастер-классы;
- д) аттестация;
- е) открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях, которые были организованы в школе:

№	Методическое объединение	Количество педагогов	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	МО учителей естественно-научного цикла	4	Высшее – 1 Средне-специальное – 1	I – 3 Нет – 1	10 и более лет – 4

2	МО учителей гуманитарного цикла	5	Средне-специальное – 1 Высшее – 4	Высшая – 1 I – 4	от 5 - до 10 лет – 1 10 и более лет – 4
3	МО классных руководителей	7	Средне-специальное – 2 Высшее – 5	Высшая – 1 I – 5 Нет – 1	от 5 - до 10 лет – 1 10 и более лет – 6

Темы школьных методических объединений:

- Личностно-ориентированное обучение учащихся (ШМО гуманитарных наук);
- Использование учебного и компьютерного оборудования для разностороннего развития личности участников образовательного процесса (МО учителей естественно-научного цикла).

Методические темы реализуются через проведение заседаний методических объединений, где рассматриваются следующие вопросы:

1. нормативно-методическое обеспечение преподавания предметов;
2. развитие творческого потенциала личности учащегося средствами учебных предметов ;
3. современные методы и приемы обучения в условиях гуманно-личностного образования;
4. профессиональная техника учителя – как один из показателей профессиональной компетенции;
5. обсуждение ФГОС НОО;
6. особенности применения ИКТ на современном уроке;
7. отчеты по темам самообразования;
8. рассматривались итоги участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде (школьный, муниципальный и региональный этапы);
9. формы и методы работы на уроках и во внеурочной деятельности;
10. проводился мониторинг знаний учащихся по предметам;
11. результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и другие.

В рамках внеклассной деятельности учителями организованы и проведены для учащихся:

- Организация учебно-исследовательской, проектной деятельности с выходом на школьную и районную научно-практическую конференцию.
- Участие учащихся всех трех ступеней в международных конкурсах «Кенгуру», «ЧИП», «Золотое руно», «Русский медвежонок» и т.д.
- Участие учащихся в конкурсах различного уровня: конкурс рисунков, викторины, посвященные Дню Победы, акции, форумы и др.
- Организация элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки, курсов по выбору по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

В 2011/12 учебном году 8 педагогов прошли аттестацию в форме комплексной экспертизы, уровня профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности, была присвоена I квалификационная категория – 7 учителям, высшая квалификационная категория – 1 учителю.

Педагоги школы принимают участие в работе РМО, муниципальных научно-практических конференциях, форумах, семинарах, конкурсах.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализ функционирования МБОУ СОШ с.Старое Демкино позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с нормативной базой .
3. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
4. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
5. В школе созданы условия для обеспечения базового образования и дополнительного образования.

6.Школа укомплектована педагогическими кадрами.

7.Педколлектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии.

8.Хорошо поставлена спортивно-массовая работа.

Руководитель образовательного учреждения _____ Н.Ф. Вечкасова