

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2020

МБОУ СОШ с. Старое Демкино

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МБОУ СОШ с. Старое Демкино проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

Предмет	Учитель	Классы	Дата
Математика	Курицына А.А.	5	21 сентября
	Новикова Е.И.	6	22 сентября
		7	19 сентября
		8	25 сентября
		9	23 сентября
Физика	Курицына А.А.	8	09 октября
		9	08 октября
Биология	Кежапкина В.Н.	6	29 сентября
		7	07 октября
		8	21 сентября
Химия	Кежапкина В.Н.	9	21 сентября
Окружающий мир	Кежапкина В.Н.	5	24 сентября
География	Шишкова Н.П.	7	28 сентября
		8	01 октября
		9	2 октября
История	Шишкова Н.П.	6	26 сентября
		7	17 сентября
		8	23 сентября
		9	25 сентября

Обществознание		7	24 сентября
		8	18 сентября
Русский язык	Козлова С. Н.	5	15, 17 сентября
		6	16 сентября
		7	22 сентября
		8	29 сентября
		9	06 октября
Немецкий язык	Тихонова Л.А.	8	24 сентября

В ВПР приняли участие 30 обучающихся 5–9-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников/ %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	5/83	-	4	1	-	100	20
6	5/67	-	2	3	-	100	60
7	5/100	-	1	4	-	100	80
8	4/80	-	4	-	-	100	0
9	4/83	-	4	-	-	100	0
Среднее значение						100	32

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе составляет 80%, самый низкий в 8 и 9 классах – 0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Кол-во участников/кол-во учащихся в классе	5/6	5/9	5/5	4/5	4/5
Максимальный первичный балл:	23	31	44	29	31
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	0	1	3	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	5	4	1	2

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников/ %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	5/83	0	3	2	0	100	40
6	5/67	1	1	2	1	80	20
7	4/80	0	2	2	0	100	50
8	5/5	1	2	2	0	80	40
9	5/100	0	80	20	0	100	20
Среднее значение						92	34

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 6 и 8 классах. Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 7 классе.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92 и 34 процента соответственно.

Сравнение отметок с отметками по журналу	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Кол-во участников/кол-во учащихся в классе	5/6	5/9	4/5	5/5	5/5
Максимальный первичный балл:	10	18	12	14	15
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	3	2	2	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	2	2	3	3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	-	-	-	-

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		

5	6/100	0	2	2	1	100	50
---	-------	---	---	---	---	-----	----

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие. Понизили отметки (Отметка < Отметка по журналу) – 2 уч-ся, повысил отметку (Отметка > Отметка по журналу) – 1 уч-ся.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	9/100	2	3	3	1	77	44
7	5/100	0	4	1	0	100	20
8	5/100	0	1	2	2	100	80
Среднее значение						92	48

Сравнение отметок с отметками по журналу	6 класс	7 класс	8 класс
Кол-во участников/кол-во учащихся в классе	9/9	5/5	5/5
Максимальный первичный балл:	28	18	24
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	1	-
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	4	4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	-	-	1

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 8 классе, самый низкий в 6 классе. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92 и 48 процента соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	9/100	2	5	1	1	77	23
7-е	4/80	0	1	3	0	100	75
8-е	5/100	0	2	3	0	100	60

9-е	3/5	0	1	2	0	100	66
Среднее значение						94	56

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 7 классе, самый низкий - в 6 классе.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 94 и 56 процента соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	5/100	0	0	4	1	100	100
8-е	4/5	0	2	1	1	100	50
9-е	4/80	1	2	1	0	75	25
Среднее значение						91	58

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе, самый низкий в 9 классе.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 91 и 58 процента соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	5/100	0	4	1	0	100	20
8-е	5/100	0	2	3	0	100	60
Среднее значение						100	40

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 8 классе, самый низкий - в 7 классе.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 40 процента соответственно.

ФИЗИКА

Класс		Полученные отметки		
-------	--	--------------------	--	--

	Количество участников, %	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
8-е	4/80	0	0	3	1	100	100
9-е	4/80	0	2	2	0	100	50

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 8 классе, самый низкий в 9

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 75 процента соответственно.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	5/100	1	3	1	0	80	20

Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 80 и 20 процентов соответственно.

ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9-е	3/60	0	1	0	2	100	77

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 100 и 77 процента соответственно.

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по математике и немецкому языку, географии, самые высокие – по физике, химии, обществознанию, окружающему миру, по русскому языку.

Качество знаний самое низкое по немецкому языку, географии, обществознанию, русскому языку, самое высокое – по окружающему миру, химии, физике.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 27 декабря.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 1 декабря.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 10 декабря.

3. Классным руководителям 5–9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Справку подготовила - ответственный за организацию учебно-воспитательного
процесса – Новикова Е.И.