

План работы по устранению учебных дефицитов ВПР по химии в 8 классе

План ликвидации пробелов знаний

Виды деятельности

1. Определение для обучающихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по русскому языку
2. При планировании устной и письменной работы на уроке, включать задания, подобные заданиям ВПР
3. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающими
4. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, задания на соответствие и т. п.)
5. Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы
6. Проводить контроль знаний по теме в форме ВПР
7. В процессе контроля создавать атмосферу доброжелательности
8. Комментировать оценку, отмечая недочёты, чтобы ученик мог их устранить в дальнейшем
9. Разработать индивидуальные образовательные маршруты, организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных знаний
10. Подготовить и провести промежуточную работу, включив в нее задания, аналогичные тем, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

Повторить следующие программные материалы по химии в 8 классе

№	Раздел курса	Количество часов	Основная характеристика видов деятельности	Намеченная дата
1	Основания.	1	<ul style="list-style-type: none">• раскрывать смысл понятия основания, используя знаковую систему химии;• называть химические элементы;• объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в• характеризовать химические элементы на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;• составлять схемы строения атомов• составлять формулы соединений	01.12

2	Решение расчетных задач. Подготовка к ВПР. "Составление формул веществ"	1	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; • составлять формулы бинарных соединений; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы веществ 	25.12.
---	---	---	--	--------

Учитель: Кежапкина В.Н.