

<p>ПРИНЯТО на заседании Совета школы протокол № <u>2</u> от 28.12.2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ СОШ с. Старое Демкино <i>Н.Ф. Вечкасова</i> Н.Ф. Вечкасова</p>
<p>СОГЛАСОВАНО начальник управления образования администрации Шемышейского района <i>И.Н. Артюшонкова</i> И.Н. Артюшонкова</p>	

Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
села Старое Демкино на 2019 – 2024 годы
**«Школа равных возможностей
и успешной социализации»**



Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об организации	6
3. Основания для разработки Программы развития	21
4. Основные направления развития организации	24
5. Мероприятия по реализации Программы развития	24
6. Механизмы реализации Программы развития	27
7. Ожидаемые результаты реализации Программы	27
8. Показатели оценки реализации Программы развития	28

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Старое Демкино
Наименование программы	Программа развития МБОУ СОШ с. Старое Демкино «Школа равных возможностей и успешной социализации» на 2019-2024г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04. 2014 № 295; – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р; – Указ Президента РФ от 07.05. 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996 Конвенция о правах ребенка
Сведения о разработчиках	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Старое Демкино
Цели программы	<p style="text-align: center;">Создание условий для обучения детей с разными способностями и возможностями и их успешной социализации</p> <p style="text-align: center;">Повышение качества обученности детей без ограниченных возможностей здоровья в интегрированных классах к 2024 году на 2%.</p>

<p>Задачи программы развития</p>	<p>Организовать взаимодействие с центром психолого-педагогической службы, общественными организациями, учебно-методическими объединениями для привлечения их к системной работе по адаптации участников образовательных отношений;</p> <p>Разработать систему мотивации и постоянного методического и психологического сопровождения деятельности педагогов к освоению новых форм и методов при работе в интегрированных классах;</p> <p>Укреплять ресурсную базу школы с целью обеспечения её эффективного развития.</p> <p>Организовать «Школу равных возможностей» по адаптации участников образовательных отношений к интегрированному обучению.</p>
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование кадрового потенциала образовательной организации, психологическая и методическая поддержка педагогов, работающих в интегрированных классах. 2. Совершенствование инфраструктуры, материально-технической базы образовательной организации, 3. Создание единой психологически комфортной образовательно - воспитательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности. Социализация детей с ОВЗ. 4. Создание системы сотрудничества школы и семьи по проблеме качества обучения и социализации обучающихся, повышение роли родителей в их воспитании, психологическое сопровождение родителей.
<p>Период реализации</p>	<p>2019 – 2024 годы</p> <p>Подготовительный этап: декабрь 2019 – май 2020 г.</p> <p>Разработка, экспертиза, утверждение программы, подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов.</p> <p>Основной этап: июнь 2020 – декабрь 2023г.</p> <p>Реализация мероприятий, предусмотренных программой в полном объеме.</p> <p>Завершающий этап: 2024г.</p> <p>Анализ итогов, обобщение и распространение накопленного опыта, постановка новых стратегических задач развития.</p> <p>Итоговый отчет о выполнении</p>

<p>Финансирование программы развития</p>	<p>Объемы и источники финансирования в пределах бюджетных и привлеченных средств, обеспечение прозрачности отчета об эффективности их расходования.</p> <p>Бюджетные средства, включая средства областного и федерального бюджетов. Материальные и финансовые ресурсы физических и юридических лиц, привлеченные на добровольной основе и направляемые на развитие образовательного учреждения.</p>	
<p>Целевые показатели и индикаторы успешности</p>	<p>1. Обучающиеся, повысившие качество обученности</p> <p>2. Педагоги, повысившие качество квалификации</p> <p>3. Увеличение количества участников образовательных отношений, адаптированных к интегрированному обучению</p> <p>4. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.</p>	<p>1. Увеличение качества обученности на 2%</p> <p>2. Увеличение доли педагогов, повысивших качество квалификации до 70%</p> <p>3. Увеличение количества участников образовательных отношений, адаптированных к интегрированному обучению до 100%</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п. до 50 %</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Современные качественные условия образовательного процесса, безопасная и доступная образовательная среда.</p> <p>2. Совершенствование профессиональной подготовки и общекультурного уровня педагогических работников.</p> <p>3. Создание механизма индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>	
<p>Контроль реализации программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет Учредитель, любой участник финансирования Программы, Общее собрание коллектива.</p> <p>Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета. Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях Педагогического совета с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.</p>	

2. Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Старое Демкино (МБОУ СОШ с. Старое Демкино)
Руководитель	Наталья Федоровна Вечкасова
Адрес организации	442448 Пензенская область, Шемышейский район, с. Старое Демкино, ул. Совхозная, д.27
Телефон, факс	(884159)29816
Адрес электронной почты	demkino68@mail.ru
Дата создания	1974 год
Филиалы:	Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в селе Старое Захаркино
Руководитель	Корнеева Валентина Владимировна
Адрес филиала	442447, Пензенская область, Шемышейский район, село Старое Захаркино, улица Школьная, д.1.
Телефон	(84159) 29-7-16
Адрес электронной почты	Sh_saharkino@mail.ru
	Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в селе Воробьевка
Руководитель	Кузина Нина Викторовна
Адрес филиала	Пензенская область, Шемышейский район, с.Воробьевка, ул.Молодежная, д.11
Телефон	84159)29 - 6 - 16
Адрес электронной почты	sh_vorobiovka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шемышейского района Пензенской области
Лицензия	От 07.12.2016 № 12101, серия 58 ЛО1 № 0000919
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.12.2016 № 6383, серия 58 АО1 № 0000571; срок действия: до 20 мая 2025 года

Школа находится в сельской местности, где существует острая потребность в образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, воспитывать в детях высокие духовные потребности и любовь и уважение к прошлому своей страны, своих предков. Но наряду с этим одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов

обучающихся и родителей через повышение качества образования. При организации образовательной деятельности необходимо учитывать специфику сельского социума:

- социокультурная среда села более консервативна, чем в городе;
- опыт общения детей ограничен численностью;
- сельская школа, объединяя интеллигенцию, является образовательным и культурным центром, оказывает значительное влияние на формирование духовного облика жителей села;
- на селе сохраняется более низкий уровень образования родителей, следовательно, более низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребенка - это сказывается на развитии способностей, уровне знаний и кругозоре детей;
- ограничены возможности для самообразования и самостоятельного культурного роста: меньше фонды библиотек, кружков по интересам, мало СМИ, сложнее попасть в театры, музеи - этот фактор оказывает влияние не только на детей, но и на педагогов;
- сельский школьник более приближен к природной среде - это положительно влияет на формирование личности ребенка, но постепенно теряются традиции сельского жителя, самобытность языка;
- малочисленность сельской школы затрудняет и ограничивает выбор форм и методов воспитания и обучения в коллективе.

Численность учащихся в динамике

Учебный год	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	общее кол-во	1 класс	общее кол-во	1 класс
МБОУ СОШ с. Старое Демкино	46	4	51	6
Филиал МБОУ СОШ с. Старое Демкино в с. Старое Захаркино	59	2	62	14
Филиал МБОУ СОШ с. Старое Демкино в с. Воробьевка	22	3	18	2

В МБОУ СОШ с. Старое Демкино обучаются дети, проживающие в селе Старое Демкино; в филиале с. Старое Захаркино обучаются дети, проживающие в с. Старое Захаркино, в с. Старое Назимкино, в с. Наумкино, организован подвоз детей; в филиале с. Воробьевка обучаются дети, проживающие в селе Воробьевка, более половины учащихся – дети переселенцев. Контингент учащихся стабилен.

Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства).

В школе обучаются 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Учебный год в МБОУ СОШ с. Старое Демкино начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первой ступени обучения в 1-х классах - 33 недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, на второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации, учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора с учётом мнения Совета школы.

В школе устанавливается следующий режим занятий обучающихся: утренний зарядка начинается в 8.45 ч., начало занятий - 9.00.

Продолжительность занятий составляет не более 45 минут. В первых классах в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям применяется «ступенчатый» режим обучения.

Первые классы обучаются по пятидневной учебной неделе; вторые-одиннадцатые классы обучаются по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две перемены по 20 минут.

Обучающиеся 1-4, 5-9 классов перешли на ФГОС.

Формы организации учебной деятельности: уроки, внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, конференции, индивидуальное обучение, занятия с одаренными детьми, предметные недели.

Условия организации образовательной деятельности

Материально-техническая база МБОУ СОШ с. Старое Демкино приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотеки с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- 3 спортивных зала, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещение для питания обучающихся (столовая), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,
- санузлы.

В МБОУ СОШ с. Старое Демкино имеются: 6 интерактивных досок, проекторов – 10, ноутбуков - 7, МФУ - принтеры - 6, принтеры - 10, видеокамеры – 2.

Имеются лаборантские химии, физики, биологии.

Общая укомплектованность библиотечного фонда в 2019/2020 году:

Объём библиотечного фонда – 2938 шт.:

учебной литературы – 1592 шт.;

художественной литературы – 970 шт.;

электронные, аудиовизуальные варианты книг – 125 шт.

справочники и словари – 251 шт.

Обеспеченность библиотечного фонда учебниками:

начальное общее образование – 100%;

основное общее образование – 100%;

среднее общее образование – 100%.

В Учреждении создана медиатека, включающая художественную и методическую литературу по различным образовательным предметам, аудио- и видеокассеты, компьютерные диски, используемые в учебном процессе: обучающие компьютерные программы по предметам и темам;

программы компьютерного тестирования обучающихся; электронные версии учебных и/или наглядных пособий по предметам или темам; электронные версии энциклопедий, справочников, словарей.

Все учащиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся.

На территории школы выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, парковая, игровая.

Организация питания

В зданиях школы имеются оборудованные столовые, позволяющие готовить горячие завтраки и обеды. Охвачено горячим питанием 100% обучающихся. В соответствии с Постановлением администрации Шемышейского района и Приказом управления образования Шемышейского района дети отдельных категорий граждан получают льготу на питание (бесплатные горячие завтраки), а дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание. Меню обеда разнообразное.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется согласно договору с Шемышейской участковой больницей на ФАП.

Медицинское сопровождение осуществляется через:

- программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и другие),
- контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

Лечебно-оздоровительная работа

- Выявление заболеваний во время амбулаторного приема и профосмотров. Своевременное направление на обследование и лечение.
- Анализ и учет инфекционной и соматической заболеваемости в школе.
- Осуществление контроля состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Безопасность образовательной среды

Для обеспечения безопасности учебно-воспитательной деятельности в школе созданы необходимые условия:

- установлены камеры наружного и камера внутреннего видеонаблюдения,

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система речевого оповещения и управления эвакуацией людей из здания,
- установлена тревожная кнопка,
- на каждом этаже размещены планы эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации,
- оформлены стенды по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, правила поведения при чрезвычайных ситуациях,
- соблюдается питьевой режим,
- создана комиссия по охране труда и технике безопасности,
- создана комиссия по предупреждению детского травматизма,
- регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с педагогическими и техническими работниками, обучающимися,
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время,
- периодически проводится разъяснительная работа среди педагогов, родителей, обучающихся по правилам поведения в условиях сложной криминальной обстановки
- организовано постоянное дежурство администрации
- 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ)
- Имеются запасные выходы.

Организация летнего отдыха обучающихся

Ежегодно на базе школы работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Основная **цель** работы лагеря – организация разнообразной содержательной досуговой деятельности и оздоровление обучающихся. Работа в лагере строится с учетом возрастных, психологических особенностей детей. В течение дня организовано трехразовое питание. Всего за сезон отдыхает до **90** обучающихся.

Кадровый состав школы

В образовательной деятельности школы задействовано 23 педагогических работника:

20 из них с высшим образованием. Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, первую категорию – 15 человек. Более 50 % педагогов имеют большой стаж работы (свыше 20 лет). Восемь педагогов школы принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ СОШ с. Старое Демкино на 2019-2020 учебный год позволил выделить следующие позитивные изменения:

- сформирован к началу учебного года педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию основных образовательных программ в полном объеме;

- созданы оптимальные условия для стабильной работы кадров;
- подобраны опытные преподаватели для работы в школе;
- увеличен процент учителей, имеющих высшее образование;
- снижен средний возраст педагогического состава;
- прослеживается постоянное увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию.

Эффективность и качество обучения зависит от компетенции и мастерства педагогических кадров. В школе созданы условия для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей. Педагогические работники постоянно повышают квалификацию с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Система повышения квалификации педагогических кадров в МБОУ СОШ с. Старое Демкино представлена различными формами непрерывного образования:

- обучение по программам профессиональной переподготовки;
- повышение квалификации на предметных курсах;
- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития

школы,

а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах и вебинарах различного уровня;

- внутришкольное обучение кадров (через изучение теории новых тенденций развития образования, связанных с переходом на ФГОС на заседаниях педагогических советов, методических советов и заседаниях рабочих групп).

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе конференций.

В школе ведется работа и по обобщению и представлению опыта педагогической деятельности.

Для организации системной работы с молодыми специалистами разработан и реализуется проект «Школа молодого учителя» с ведущим направлением - «Наставничество».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. В школе созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, роста их квалификации, профессионализма, педагогического мастерства и творческой инициативы, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Результаты деятельности МБОУ СОШ с. Старое Демкино

Результаты государственной итоговой аттестации, как и динамика качества знаний и успеваемости, являются одним из основных критериев оценки работы общеобразовательного учреждения.

В 9 классе в 2018-2019 учебном году обучались 20 учеников, все успешно прошли собеседование, были допущены к экзаменам.

Итоги собеседования

№ п/п	Наименование ОО	2018 год		2019 год	
		Количество участников ИС	Средний балл	Количество участников ИС	Средний балл
1	МБОУ СОШ с.Старое Демкино	4	14,5	5	13,55
2	Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в с.Старое Захаркино	6	17,1	12	
3	Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в с.Воробьевка	3	9,3	3	

Распределение баллов

Наименование ОО	Количество выпускников	Распределение выпускников по количеству баллов		
		10-13	14-17	18-19
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	20	11	8	1

Итоги основного государственного экзамена в 9-х классах в 2019 году

Наименован. ОО	2018 год			2019 год		
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, закончивших школу на «5» и «5 и 4»	Доля выпускников, закончивших школу на «5» и «5 и 4» в 2018 году	Общее количество выпускников	Количество выпускников, закончивших школу на «5» и «5 и 4»	Доля выпускников, закончивших школу на «5» и «5 и 4» в 2019 году
МБОУ СОШ с. Старое Демкино	4	3	75,0%	5	2	40,0

Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в с. Старое Захаркино	6	3	50%	12	4	33,3
Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в с. Воробьевка	3	0	0	3	1	33,3

Анализ учебной деятельности в 2018 – 2019 учебном году показывает уменьшение качества обучения обучающихся, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

№ по п/п	Наименование оо	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
		Всего учащихся 2-11 классов	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Всего учащихся 2-11 классов	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
1	МБОУ СОШ с.Старое Демкино	42	100	57,1	42	92,8	52,4
2	Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в с.Старое Захаркино	58	100	41,3	56	100	46,4
3	Филиал МБОУ СОШ с.Старое Демкино в с.Воробьевка	18	100	11,1	18	100	16,6

В рейтинге образовательных учреждений по качеству знаний за 2018-2019 учебный год МБОУ СОШ с.Старое Демкино занимает 3 место в районе.

Традиционно в сентябре 2018 года в проведено обследование готовности первоклассников к обучению в школе с целью апробации КИМов и получения первичного среза для дальнейшего мониторинга метапредметных результатов.

Результаты выполнения заданий:

Наименование ОУ	2017 год				2018 год			
	Рисун ок челове ка (макс – 26)	Графичес кий диктант (макс – 16)	Образ ец и прави ло, (макс – 12)	Перв ая буква . (макс – 5)	Рисун ок челове ка (макс – 26)	Графичес кий диктант (макс – 16)	Образ ец и прави ло, (макс – 12)	Перв ая буква . (макс – 5)
МБОУ СОШ с.СтароеДемкино	18,5	7,25	6,75	3	8,75	9	3,25	0

Филиал МБОУ СОШ с.СтароеДемкино в с.Старое Захаркино	11,2	5,6	4,6	1,4	12	9	6,5	3,5
Филиал МБОУ СОШ с.СтароеДемкино в с.Воробьевка	10,5	8,5	4,5	0,5	15	15	6,54	4,0

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году» обучающиеся 4-6 классов школы принимали участие в ВПР по всем учебным предметам, обучающиеся 7 классов по 4 предметам (русский язык и математика – все, 2 предмета - по выбору). Результаты выполнения работ следующие:

4 классы: Русский язык

Наименование ОУ	2018 год			2019 год		
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	13	92,3	53,9	23	87,0	47,8

Математика

Наименование ОУ	2018 год			2019 год		
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	13	100	69,3	23	91,3	56,5

Окружающий мир

Наименование ОУ	2018 год			2019 год		
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	13	100	69,2	23	91,3	69,5

5 класс Русский язык

Наименование ОУ	2018 год			2019 год		
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	7	85,7	42,9	12	100	66,6

Математика

Наименование ОУ	2018 год			2019 год		
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	7	85,7	85,8	12	Не принимали участие	

История

Наименование ОУ	2018 год			2019 год		
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	7	100	85,7	13	100	53,9

Биология

Наименование ОУ	2018 год			2019 год		
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	7	100	85,8	13	100	92,3

6 класс Русский язык

Наименование ОУ	2018 год			2019 год		
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	18	77,8	22,3	8	100	50,0

Математика

Наименование ОУ	2018 год			2019 год		
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	18	88,9	50,0	8	87,5	62,5

Биология

Наименование ОУ	2018 год			2019 год		
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	18	100	72,2	8	100	87,55

География

Наименование ОУ	2018 год			2019 год		
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	17	100	53,0	8	100	75,0

История

Наименование ОУ	2018 год			2019 год		
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	18	100	50,0	8	100	62,5

Обществознание

Наименование ОУ	2018 год			2019 год		
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	16	100	50,0	8	100	75,0

7 классах Русский язык

Наименование ОУ	2019 год					
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	18	100	33,4			

Биология

Наименование ОУ	2019 год					
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
МБОУ СОШ с.Старое Демкино	18	100	55,6			

Школа проводит работу по разным направлениям воспитательной деятельности. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей.

№	Основные направления работы	Ключевые мероприятия
1	Гражданско-патриотическое	<p>Работа по реализации регионального проекта «Малая Родина».</p> <p>Проведение праздничных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 80-летие Пензенской области <input type="checkbox"/> День защитников Отечества <input type="checkbox"/> День Победы <input type="checkbox"/> День России <input type="checkbox"/> День села («Пуре Латка») <p>Уроки мужества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> День воина-интернационалиста <input type="checkbox"/> День неизвестного солдата <input type="checkbox"/> День героев Отечества <input type="checkbox"/> День полного снятия блокады Ленинграда <input type="checkbox"/> День окончания Сталинградской битвы <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> День народного единства <input type="checkbox"/> Международный День толерантности <input type="checkbox"/> День Конституции <input type="checkbox"/> День воссоединения России и Крыма <input type="checkbox"/> «Калашников – человек и автомат» <input type="checkbox"/> «Карбышев – непокорённый генерал» <input type="checkbox"/> «На сопках Маньчжурии» <input type="checkbox"/> Гагаринский урок «Космос – это мы» <p>Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!», месячник мероприятий антикоррупционной направленности, мероприятия ко дню местного самоуправления, дни правового просвещения учащихся и родителей.</p> <p>Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда), акция «#ЗояГерой#».</p> <p>Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.</p> <p>Участие в творческом конкурсе «Победа далёкая и близкая».</p>
	Духовно-нравственное	<p>Праздничные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Международный женский день <input type="checkbox"/> Последний звонок <input type="checkbox"/> День защиты детей <input type="checkbox"/> День знаний <input type="checkbox"/> День пожилого человека <input type="checkbox"/> День учителя. День дублёра. <input type="checkbox"/> День матери <input type="checkbox"/> Новый год <p>Мероприятия, посвящённые году театра в России.</p> <p>Благотворительные акции «Весенняя неделя добра», «Гордость», «Дел добрых след, тепло и свет», «Зажги синим» и др.</p> <p>Участие в ежегодном фестивале национальных культур «Радуга талантов».</p> <p>Школьный фестиваль, посвящённый 80-летию Пензенской области (конкурс чтецов, классных хоров, рисунков, фотографий).</p> <p>Совместные мероприятия с библиотекой (праздники, творческая деятельность, беседы).</p>

		Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.
3	Профориентационное, трудовое	<p>Работа по реализации проекта «Галерея трудового почёта и славы».</p> <p>Участие в сетевом проекте «ПроеКТОрия».</p> <p>Субботники по благоустройству села и территории школы.</p> <p>Акция «Мастерская Деда Мороза», оформление класса и школы к Новому году и различным мероприятиям.</p> <p>Встречи-беседы с людьми различных профессий, прославившихся своим трудом и его результатами.</p> <p>Выставки декоративно-прикладного творчества (на фестивале «Пуре Латко», семинаре классных руководителей).</p> <p>Конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия.</p> <p>Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</p>
4	Спортивно-оздоровительное (здоровьесберегающее)	<p>Ежедневное проведение утренней зарядки.</p> <p>Проведение спортивно-развлекательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> День Здоровья в школе <input type="checkbox"/> День семьи <input type="checkbox"/> «Папа, мама, я – спортивная семья» <input type="checkbox"/> «Богатырские игры» <input type="checkbox"/> «Зимний фестиваль ГТО» <p>Спортивные акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Подтянись» <input type="checkbox"/> «Красота, здоровье, грация» <p>Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ (инструктажи, беседы, тематические уроки, классные часы, родительские собрания).</p> <p>Участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Пожарная безопасность глазами детей» <input type="checkbox"/> Районная легкоатлетическая и лыжная эстафета на приз главы администрации Шемышейского района. <input type="checkbox"/> «Лыжня России» <p>Беседы врача-нарколога, психолога с обучающимися на тему «Здоровый образ жизни», «Профилактика вредных привычек», «Умей сказать НЕТ» и т.д.</p> <p>Акции по профилактике ДДТТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Внимание – дети!» <input type="checkbox"/> «Засветись!» <input type="checkbox"/> «Пристегнись!» <input type="checkbox"/> «Трезвый водитель» <p>Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом «Стоп ВИЧ/СПИД» и туберкулёзом.</p> <p>Мероприятия в рамках месячника по профилактике наркомании «Сурский край без наркотиков».</p> <p>Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</p>
5	Эколого-краеведческое	<p>Тематические классные часы, экологические минутки «Школа экологической грамотности» в соответствии с планом школы «Экология и энергосбережение».</p> <p>Участие в сетевых проектах «Разделяй с нами», «Сделаем вместе» и</p>

		<p>т.д. Практическая работа на территории школы и села: субботники, высадка саженцев, работа на пришкольном опытном участке. Эколого-просветительские мероприятия: <input type="checkbox"/> #ВместеЯрче <input type="checkbox"/> День Земли Эколого-краеведческие акции: <input type="checkbox"/> «Чистый берег» <input type="checkbox"/> «Сбережём лес» <input type="checkbox"/> «Накормите птиц зимой» <input type="checkbox"/> «Места памяти» и т.д. Участие в конкурсах «Мир глазами детей» и «Мир заповедной природы». Экскурсии по историческим местам села и района; посещение историко-краеведческого музея; экологические субботники.</p>
6	Интеллектуальное	<p>Работа по реализации региональных проектов: Современная начальная школа..., «Образование для жизни», «Школа ТРИЗ педагогики». Проведение интеллектуальных конкурсов и викторин. Проведение школьных этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Проведение предметных недель математики, географии и биологии, Всероссийской недели детской и юношеской книги, неделя «В гостях у В.Бианки», Всероссийской недели высоких технологий. Проведение школьного этапа олимпиад по Основам православной культуры и по основам Светской этики, олимпиады «Наше наследие».</p>

Ежегодно учащиеся школы участвуют в школьных, районных и областных конкурсах, проектах и акциях:

Районные	Областные
Районный смотр - конкурс строя и песни им.А.Т.Будряшова	Конкурс художественного творчества Пожарная безопасность глазами детей
Районный конкурс «Песни военных лет»	Конкурс рисунков Мир бизнеса глазами детей
Фестиваль национальных культур «Радуга талантов»	Фотоконкурс «Мир глазами детей»
Районный фестиваль пришкольных лагерей	Конкурс детского творчества Мир заповедной природы
Конкурс художественного творчества Пожарная безопасность глазами детей	Конкурс творческих работ «Победа далекая и близкая»
Конкурс рисунков Мир бизнеса глазами детей	
Фотоконкурс «Мир глазами детей»	
Конкурс детского творчества Мир заповедной природы	
Конкурс творческих работ «Победа далекая и близкая»	
Конкурс чтецов Живая классика	

3. Основания для разработки Программы развития

Ситуация, которая складывается в настоящее время в системе образования, характеризуется процессами модернизации во всех ее структурных компонентах, включая федеральные образовательные стандарты, образовательные программы, принципы взаимодействия участников образовательных отношений, принципы организации образовательной среды.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» так определила один из своих приоритетов: «Новая школа - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов...».

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательной организации, которой отводится центральное место в обеспечении так называемого «инклюзивного» (включенного) образования.

Инклюзивное образование – это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение среди сверстников в общеобразовательной организации по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей. Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Основой инклюзивного образования является учет индивидуальных особенностей детей, разнообразия их образовательных потребностей, возможностей, интересов обучающихся. Признание права любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности развития, обусловило важнейшие инициативы и ориентиры новой образовательной политики.

Основной критерий эффективности инклюзивного образования – успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний.

В.В. Путин на форуме Общероссийского народного фронта сказал: «Инклюзивное образование крайне важно для всех членов общества – и для людей с ОВЗ и для детей, у которых нет проблем со здоровьем».

Анализ статистических данных показывает увеличение численности детей с ОВЗ.

Треть россиян полагает, что интегрированное обучение отрицательно скажется на качестве образования. По данным социальных исследований, около 50% респондентов полагают, что дети с ограниченными возможностями будут испытывать дискомфорт в обычных школах, а почти 40% думают, что обычным детям будет сложно сойтись с необычными одноклассниками. Большинство детей и родителей психологически не готовы к инклюзивному обучению.

Более того, не готовы использовать новые формы и методы коррекционной работы в своей практике свыше 50% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

Все вышесказанное позволило сделать вывод о том, что все участники учебного процесса нуждаются в постоянной методической поддержке и психологическом сопровождении в условиях инклюзии.

Проведенный анализ выявил следующее **противоречие**: с одной стороны, государство ставит перед образовательными организациями задачу — развивать инклюзивное образование, с другой стороны, мы видим неготовность участников образовательных отношений к интегрированному обучению.

Столкновение двух взаимоисключающих позиций позволило сформулировать **проблему**, которая заключается в отсутствии развитой образовательной среды по адаптации участников образовательных отношений к инклюзивному обучению, что приводит к снижению качества обученности детей без ограниченных возможностей здоровья.

Решение этой проблемы видится в применении образовательной организацией комплекса новых форм работы по адаптации лиц, принимающих участие в образовательном процессе, т.е. обучающихся с ОВЗ, обучающихся без ограниченных возможностей здоровья и их родителей, педагогов, к интегрированному обучению. Процесс адаптации необходим для учащихся с ОВЗ для того, чтобы они как можно быстрее и безболезненно могли включиться в образовательную деятельность. Не менее важна работа по адаптации к условиям инклюзии для учащихся без ограниченных возможностей здоровья и их родителей.

Для решения выявленной проблемы было выбрано направление развития образовательной организации.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT – анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы), влияющие на реализацию программы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала образовательной организации	
Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> - Управление и координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы. - Профессиональный коллектив педагогов, обладающих опытом и творческим потенциалом. - Опыт работы отдельных педагогов с детьми с ОВЗ. - Содержание образования направлено на формирование у воспитанников жизненно 	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное выгорание педагогов. - Загруженность педагогических работников - Сложность работы для педагогов в интегрированном классе. - Материально-техническая база, требующая модернизации. - Низкая мотивация умственно отсталых школьников к учебному труду. - Недостаточные, а часто неудовлетворительные, условия воспитания и развития в семье.

<p>важных компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учреждение располагает определенной сложившейся организацией психолого-педагогического, учебно-методического, нормативно-правового пространства. - Использование разнообразных современных образовательных технологий обучения педагогами школы. - Оборудование кабинетов позволяет педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным. - Заинтересованность в реализации программы администрации ОО и педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная компетентность родителей в адекватной оценке образовательных возможностей детей.
<p>Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего потенциала образовательной организации</p>	
<p>Благоприятные возможности</p>	<p>Риски</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Потребность образовательной сети района в образовательном учреждении, способном обеспечить обязательность качественного образования обучающихся с нарушениями интеллекта. - Внедрение в образовательную деятельность школы новых педагогических технологий во всех сферах деятельности. - Готовность администрации школы и педагогического коллектива к качественным преобразованиям в деятельности школы. - Практическая подготовка выпускников на основе формирования социально-значимых, трудовых навыков. - Повышение квалификации педагогов в области работы с детьми с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Сложный контингент родительской общественности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность школы в рамках государственно-общественного управления. - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы. - Увеличение доли обучающихся с низкими потенциальными возможностями, в силу сложности имеющегося дефекта, тяжелых и множественных нарушений в развитии. - Отсутствие предприятий на территории села, необходимых для проведения социально-трудовых проб и практик обучающихся, для дальнейшего максимального трудоустройства выпускников школы.

4. Основные направления развития организации

В процессе реализации Программы развития образовательной организации выбраны приоритетными следующие направления:

1. Совершенствование кадрового потенциала образовательной организации, психологическая и методическая поддержка педагогов, работающих в интегрированных классах.
2. Совершенствование инфраструктуры, материально-технической базы образовательной организации,
3. Создание единой психологически комфортной образовательно - воспитательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности. Социализация детей с ОВЗ.
4. Создание системы сотрудничества школы и семьи по проблеме качества обучения и социализации обучающихся, повышение роли родителей в их воспитании, психологическое сопровождение родителей.

5. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Направление, мероприятия	Сроки	Исполнители
<i>Совершенствование кадрового потенциала образовательной организации, психологическая и методическая поддержка педагогов, работающих в интегрированных классах.</i>			
1	Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников	В течение всего периода	администрация школы
2	Участие в форумах, конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях различных уровней по направлению деятельности ОО	В течение всего периода	администрация школы, руководители МО
3	Реализация кадровой политики на привлечение специалистов.	В течение всего периода	администрация школы
4	Тренинг для педагогов «Мастерство инклюзии»	Август 2020	Психолог школы
5	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	администрация школы
6	Обеспечение открытости образовательной и инновационной деятельности через ее описание на интернет-сайте учреждения	В течение всего периода	администрация школы, ответственный за сайт
<i>Совершенствование инфраструктуры, материально-технической базы образовательной организации</i>			
1	Обеспечение учебного процесса ресурсами и учебным оборудованием в соответствии с СанПиН	2020 - 2024	администрация школы

2	Обеспечение учебниками, методическими пособиями, другими методическими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.	2020 - 2024	администрация школы
3	Обеспечение образовательного процесса информационной техникой и современным учебным оборудованием.	2020 - 2024	администрация школы
4	Оснащение актового зала мультимедийным и аудио оборудованием	2020 - 2024	администрация школы
<i>Создание единой психологически комфортной образовательно - воспитательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности. Социализация детей с ОВЗ.</i>			
1	Изучение психолого-педагогической и методической литературы	В течение всего периода	администрация школы, педагоги
2	Организация взаимодействия всех субъектов образовательных отношений по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение всего периода	администрация школы
3	Внедрение в образовательный процесс технологии педагогического сопровождения, обеспечивающей проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающимся.	2021-2022	психолог, руководители МО
4	Разработка показателей сформированности качеств, обеспечивающих личностную социализацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	Январь-май 2020	администрация школы, психолог, руководители МО
5	Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в учебную, во внеурочную деятельность, в мероприятия разной направленности	В течение всего периода	педагоги школы
6	Тренинги навыков конструктивного делового общения, работы в команде	В течение всего периода	Педагоги, психолог
7	Организация, проведение интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий для всех обучающихся школы	В течение всего периода	педагоги школы
8	Проведение Уроков Здоровья, Дней здоровья.	В течение всего периода	педагоги школы

9	Организация лекций и бесед для учащихся с привлечением медицинских работников	В течение всего периода	администрация школы
10	Акция «Протяни руку»	декабрь 2020	педагоги школы
11	Флэшмоб «Мы вместе».	июнь 2020	педагоги школы
12	Проведение итогового мониторинга уровня сформированности качеств, обеспечивающих личностную социализацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	Апрель-июнь 2023	педагоги школы
<i>Создание системы сотрудничества школы и семьи по проблеме качества обучения и социализации обучающихся, повышение роли родителей в их воспитании, психологическое сопровождение родителей</i>			
1	Оказание консультативной психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ	В течение всего периода	администрация школы, психолог, классные руководители
2	Консультативная поддержка родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации	В течение всего периода	Педагоги, психолог
3	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родителей в жизни школы	В течение всего периода	Педагоги, психолог
4	Реализация программы сотрудничества с семьей обучающихся в соответствии с ФГОС	В течение всего периода	администрация школы, психолог, классные руководители
5	Привлечение родительской общественности к организации внешкольных мероприятий.	В течение всего периода	педагоги школы
6	Акция «Протяни руку»	декабрь 2020	педагоги школы
7	Флэшмоб «Мы вместе».	июнь 2020	педагоги школы
8	Проведение мониторингов удовлетворенности родителей, обучающихся качеством оказания образовательной услуги	В течение всего периода 2 раза в год	администрация школы, психолог,

6. Механизмы реализации Программы развития

1. Организация на базе ОО «Школы равных возможностей» как новой формы работы по адаптации участников образовательных отношений к интегрированному обучению. Работа «Школы равных возможностей» направлена на совершенствование системы дифференцированного обучения через инновационные формы и использование программ и методик, направленных на развитие потенциала обучающегося и педагога.

2. Мобилизация всех участников образовательных отношений на реализацию программы развития. Обсуждение приоритетных направлений развития школы и промежуточных результатов ее выполнения на конференциях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений (педагогический коллектив), Совете школы, классных родительских комитетах; собраниях Совета старшеклассников и классных коллективов, в школьной печати.

3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Улучшена материально-техническая база ОО.

2. Созданы современные качественные условия для образовательной деятельности, безопасная и доступная образовательная среда.

3. Создана единая психологически комфортная образовательная среда для детей с разными возможностями и способностями.

4. Создан механизм индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

5. Повышен профессиональный уровень и компетентность педагогов в области инклюзивного образования.

6. Повышена информационная компетентность родителей детей с ОВЗ.

7. Удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательной деятельности.

8. Показатели оценки реализации Программы развития

Показатель	Индикатор
Обучающиеся без ОВЗ, повысившие качество обученности	Увеличение качества обученности на 2%
Педагоги, повысившие качество квалификации	Увеличение доли педагогов, повысивших качество квалификации до 70%
Увеличение количества участников образовательных отношений, адаптированных к интегрированному обучению	Увеличение количества участников образовательного процесса, адаптированных к интегрированному обучению до 100%
Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	Увеличение количества обучающихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п. до 50 %

В результате успешной реализации Программы развития, помимо достижения целевых показателей, ожидаем следующие положительные эффекты, не связанные напрямую с целью проекта, но отражающие улучшение отдельных имиджевых, социальных и функциональных показателей:

Социальная	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня социальной напряжённости • Повышение роли узких специалистов • Положительные отзывы родителей о деятельности «Школы равных возможностей»
Имиджевая	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение имиджа образовательной организации
Функциональная	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества обученности учеников всех категорий • Повышение профессиональной компетентности педагогов • Укрепление взаимоотношений с общественными организациями