

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
села Старое Дёмкино

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1
от 30.08.2019г.

Принято на педагогическом совете
протокол №1
от 30.08.2019г.



Утверждаю
директор школы
И.Ф. Вечкасова
И.Ф. Вечкасова
приказ № 111 от
30.08.2019г.

**Адаптированная
рабочая программа
по русскому языку
для 5 класса**

учитель: Козлова С.Н.

2019 г.

1. Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

Русский язык

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
образование слов с новым значением с опорой на образец;
представления о грамматических разрядах слов;
различение изученных частей речи по вопросу и значению;
использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
нахождение в тексте однородных членов предложения;
различение предложений, разных по интонации;
нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
разбор слова по составу с использованием опорных схем;
образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

2.Содержание учебного предмета русский язык

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в

конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол- во часов
1	Введение. Ваш учебник	1
2	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1
3	Язык и человек. Общение устное и письменное	1
4	Р/р. Стили речи	1
5	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
6	Орфография. Орфограмма.	1
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
10	Буквы И, У, А после шипящих	1
11	Разделительные ъ и ь.	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
13	Р.р. Что мы знаем о тексте.	1
14	Р.р Изложение «Хитрый заяц»	1
15	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	1
16	Глагол	1
17	-Тся и -ться в глаголах.	1
18	Р/р. Тема текста. Основная мысль текста	1
19	Личные окончания глаголов.	1
20	Не с глаголами	1
21	Имя существительное	1
22	Имя прилагательное	1
23	Местоимение	1
24	Контрольный диктант по разделу «Вспоминаем, повторяем, изучаем »	1
25	Анализ контрольного диктанта	1
26	Синтаксис. Пунктуация.	1
27	Словосочетание	1
28	Разбор словосочетания	1
29	Предложение.	1
30	Р/р. Сжатое изложение по учебнику ("Гордый пенёк")	1
31	Виды предложений по цели высказывания.	1
32	Восклицательные предложения	1

33	Главные члены предложения. Подлежащее	1
34	Сказуемое	1
35	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
36	Р.Р.Сочинение «Памятный день»	1
37	Нераспространённые и распространённые предложения	1
38	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
39	Определение	1
40	Обстоятельство	1
41	Предложения с однородными членами	1
42	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
43	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
44	Предложения с обращением	1
45	Контрольный диктант по разделу «Синтаксис. Пунктуация»	1
46	Р.Р. Письмо	1
47	Разбор простого предложения.	1
48	Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	1
49	Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	1
50	Простые и сложные предложения.	1
51	Синтаксический разбор сложного предложения	1
52	Прямая речь. Диалог	1
53	Повторение по теме: "Синтаксис. Пунктуация".	1
54	К/р. Контрольный диктант	1
55	Выборочное изложение. (о А. Плестове)	1
56	Фонетика. Гласные звуки	1
57	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи	1
58	Р/р. Повествование.	1
59	Изложение по тексту К. Паустовского	1
60	Согласные твердые и мягкие	1
61	Согласные звонкие и глухие.	1
62	Графика. Алфавит	1
63	Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака	1
64	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1
65	Р/р. Описание предмета	1
66	Орфоэпия.	1
67	Фонетический разбор слова.	1
68	Повторение изученного по теме: «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография»	1
69	К/р. Тест по теме "Фонетика"	1
70	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова	1
71	Прямое и переносное значение слов.	1
72	Омонимы.	1

73	Синонимы.	1
74	Изложение «Первый снег»	1
75	Антонимы	1
76	Р/р. Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
77	Повторение изученного по теме: "Лексика"	1
78	Контрольная работа по теме "Лексика"	1
79	Анализ контрольной работы	1
80	Морфема. Изменение и образование слов.	1
81	Окончание.	1
82	Основа слова.	1
83	Корень слова.	1
84	Р/р. Рассуждение.	1
85	Суффикс.	1
86	Приставка	1
87	Р/р. Выборочное изложение текста с изменением лица. (по учебнику)	1
88	Чередование звуков.	1
89	Беглые гласные.	1
90	Варианты морфем	1
91	Морфемный разбор.	1
92	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
93	Буква З-С на конце приставок	1
94	Буквы А-О в корне -лаг- / -лож-	1
95	Буквы А-О в корне -раст- / -рос-	1
96	Буквы О-Ё после шипящих в корне.	1
97	Буквы И-Ы после Ц.	1
98	Повторение изученного по теме: "Морфемика. Орфография".	1
99	К/р. Контрольный диктант	1
100	Анализ контрольного диктанта	1
101	Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1
102	Имя существительное как часть речи.	1
103	Имя существительное как часть речи.	1
104	Р/р. Доказательства в рассуждении. Сочинение- рассуждение	1
105	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
106	Имена существительные собственные и нарицательные	1
107	Род имён существительных	1
108	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1
109	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1
110	Р/р. Сжатое изложение.	1
111	Склонение имен существительных	1
112	Падеж имён существительных	1

113	Падеж имён существительных	1
114	Правописание гласных в окончаниях существительных.	1
115	Р.р.Изложение с изменением лица	1
116	Множественное число имён существительных.	1
117	Множественное число имён существительных.	1
118	Правописание О - Е в существительных после шипящих и Ц.	1
119	Морфологический разбор имени существительного	1
120	Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном	1
121	К/р. Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
122	Сочинение-описание по картине Нисского «Февраль ...»	1
123	Имя прилагательное как часть речи	1
124	Имя прилагательное как часть речи	1
125	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
126	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
127	Р/р. Описание животного.	1
128	Р. р.Изложение по отрывку из рассказа А. Куприна «Ю-ю»	1
129	Прилагательные полные и краткие.	1
130	Р.р. Сочинение "Мое любимое животное"	1
131	Морфологический разбор прилагательного.	1
132	Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	1
133	К/р. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное	1
134	Анализ контрольного диктанта	1
135	Сочинение по картине А.Комарова "Наводнение"	1
136	Глагол как часть речи.	1
137	Глагол как часть речи.	1
138	НЕ с глаголами.	1
139	Р.Р. Рассказ	1
140	Р.Р. Рассказ.	1
141	Неопределённая форма глагола.	1
142	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.	1
143	Виды глагола.	1
144	Буквы Е и И в корнях с чередованием.	1
145	Буквы Е и И в корнях с чередованием.	1
146	Р/р. Невыдуманный рассказ (о себе)	1
147	Время глагола. Прошедшее время	1
148	Время глагола. Прошедшее время	1
149	Настоящее время	1
150	Будущее время	1
151	Будущее время	1

152	Спряжение глагола.Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
153	Спряжение глагола.Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
154	Спряжение глагола.Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
155	Сжатое изложение "Шоколадный торт"	1
156	Морфологический разбор.	1
157	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица ед. числа.	1
158	Употребление времён.	
159	Повторение и обобщение изученного материала о глаголе	1
160	К/р. Контрольная работа по теме "Глагол"	1
161	Анализ контрольной работы	1
162	Разделы науки о языке.	1
163	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
164	Орфограммы в окончаниях слов.	1
165	Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания	1
166	Знаки препинания в простых предложениях .	1
167	Знаки препинания сложных предложениях и в предложениях с прямой речью	1
168	Итоговый тест	1
169		
-170	Морфология. Орфография	2