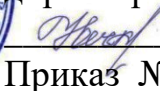


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
села Старое Дёмкино

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от
30.08.19 г.

Принято на педагогическом
собрании протокол № 1
от 30.08.19 г.



Утверждаю
директор школы
 Н.Ф. Вечкасова
Приказ № 111 от 30.08.19

**Адаптированная рабочая программа
по «Всеобщей истории»
для 5 класса**

**Учитель: Шишкова Н.П.,
I квалификационная категория**

2019 г.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- ✓ осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- ✓ воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- ✓ понимание доступных исторических фактов;
- ✓ использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- ✓ последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- ✓ использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- ✓ усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- ✓ адекватное реагирование на оценку учебных действий.
- ✓ высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- ✓ владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- ✓ владение элементами оценки и самооценки;
- ✓ проявление интереса к изучению истории.

2. Содержание учебного предмета.

История Древнего мира (68 ч.)

Что изучает история. Историческая хронология. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток. Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремёсел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединённого государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение

демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и её распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим. Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

3. Тематическое планирование

История Древнего мира.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	
Раздел 1. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ		
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники		
2	Древнейшие люди.	
3	Родовые общины охотников и собирателей.	
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы		
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	
6	Появление неравенства и знати.	
7	Значение эпохи первобытности для человечества.	
Тема 3. Счёт лет в истории		
8	Счёт лет в истории	
Раздел 2. ДРЕВНИЙ ВОСТОК		
Тема 4. Древний Египет		
9	Государство на берегах Нила.	
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	
11	Жизнь египетского вельможи.	
12	Военные походы фараонов.	
13	Религия древних египтян.	
14	Искусство Древнего Египта.	
15	Письменность и знания древних египтян.	
16	Достижения древних египтян	
Тема 5. Западная Азия в древности		
17	Древнее Двуречье.	
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	
19	Финикия. Финикийские мореплаватели.	
20	Ветхий Завет. Библейские сказания.	
21	Древняя Палестина. Древнееврейское царство.	
22	Ассирийская держава.	
23	Возвышение Персии. Персидская держава «царя царей».	
Тема 6. Индия и Китай в древности		
24	Природа и древнейшее население полуострова Индостан.	
25	Устройство общества в Древней Индии.	
26	Природа и люди Древнего Китая.	
27	Первый властелин единого Китая.	
28	Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.	
Раздел 3. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ		
Тема 7. Древнейшая Греция		
29	Древнейшая Греция. Греки и критяне.	
30	Микены и Троя.	

31	Поэма Гомера «Илиада».	
32	Поэма Гомера «Одиссея».	
33	Религия древних греков.	
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием		
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	
35	Зарождение демократии в Афинах.	
36	Древняя Спарта.	
37	Великая греческая колонизация.	
38	Олимпийские игры в древности.	
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	
40	Греко-персидские войны. Нашествие персидских войск на Элладу.	
Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии		
41	Возвышение Афин. В гаванях афинского порта Пирей.	
42	В городе богини Афины.	
43	Культура, искусство и образование в Древней Греции. В афинских школах и гимназиях.	
44	Культура, искусство и образование в Древней Греции. В театре Диониса	
45	Афинская демократия при Перикле.	
Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.		
46	Возвышение Македонии. Города Эллады под властью Македонии.	
47	Поход Александра Македонского на Восток.	
48	Эллинизм. В Александрии Египетской.	
49	Вклад древних эллинов в мировую культуру	
Раздел 4. ДРЕВНИЙ РИМ		
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией		
50	Древнейший Рим	
51	Ранняя республика в Риме. Завоевание Римом Италии	
52	Устройство Римской республики.	
Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья		
53	Пунические войны. Вторая война Рима с Карфагеном.	
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье.	
55	Рабство в Древнем Риме	
Тема 13. Гражданские войны в Риме		
56	Земельные реформы братьев Гракхов.	
57	Восстание Спартака.	
58	Диктатура Цезаря.	
59	Установление империи в Риме.	
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры		
60	Соседи Римской империи	
61	Преемники Августа. Рим при императоре Нероне.	
62	Возникновение христианства.	
63	«Золотой век» Римской империи. Расцвет империи во II в. н.э.	

64	Вечный город и его жители	
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи		
65	Император Константин I Великий.	
66	Падение Западной Римской империи Взятие Рима варварами.	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ		
67	Признаки цивилизации Греции и Рима.	
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Древнего мира»	