


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Старое Демкино

Принято
на педсовете
протокол № 3
от 26.11.19 г.



Утверждаю:
директор школы:

Вечкасова Н.Ф.
приказ № 156
от 26.11.19г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« Я-человек »
1,3 класс

Составитель: Гнусарёва И.А.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты :

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

4. Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Предметные результаты:

- Формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символической, законам РФ, старшему поколению, к природе.
- Получение знаний о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знание традиций своей семьи и образовательного учреждения.
- Формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Мероприятия по формированию гражданского отношения к школе.

Роль знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Игра «Правила поведения в школе» .

Беседа «Законы жизни в классе».

Конкурс сочинений «Наша школа в будущем».

Обсуждение, обыгрывание ситуаций «Мой сосед по парте».

Мероприятия по формированию гражданского отношения к планете Земля.

Существование на планете Земля. Сохранение чистоты на планете. Бережное отношение ко всему живому. Активная позиция в борьбе за сохранение мира на Земле.

Десант чистоты и порядка «Сохраним нашу планету»

Акция «Покормите птиц зимой».

Экологическая акция «Маленькая страна»

Мероприятия по формированию гражданского отношения к своему Отечеству

Кого мы можем назвать гражданином своей Родины. Любовь к своему Отечеству, гордость за свою Родину. Изучение ее историко-культурного, духовного наследия, верность своему гражданскому долгу и готовность к защите Отечества.

Экскурсия в школьный музей «История моего поселка».

Беседа с творческим заданием «Мои права и обязанности».

Урок мужества «Маленькие герои большой войны».

Мероприятия по формированию гражданского отношения к своей семье

Представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье. Влияние вредных привычек на здоровье, психологический климат в семье.

Праздник «Загляните в мамы глаза».

Конкурс рисунков «Я горжусь своим папой!».

Конкурс рисунков «Антиреклама вредных привычек».

Формирование положительного отношения к искусству

Прекрасное в окружающей жизни, участие в художественной самодеятельности, разучивание стихов, песен, разыгрывание сценок.

Конкурс стихов «Они защищают Родину»

Участие в ярмарке «Встречаем Масленицу».

Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети, мы имеем право!»

Разучивание песен к празднику «День Защитника Отечества»

3. Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Всего
1	Игра «Правила поведения в школе».	1
2	Конкурс сочинений «Наша школа в будущем»	1
3	Разучивание песен к празднику «День Защитника Отечества»	1
4	Акция «Покормите птиц зимой».	1
5	Конкурс рисунков «Я горжусь своим папой!».	1
6	Праздник «Загляните в мамыны глаза».	1
7	Экскурсия в школьный музей «История моего поселка».	1
8	Обсуждение, обыгрывание ситуаций «Мой сосед по парте».	1
9	Беседа «Законы жизни в классе».	1
10	Конкурс рисунков «Антиреклама вредных привычек».	1
11	Конкурс стихов «Они защищают Родину»	1
12	Урок мужества «Маленькие герои большой войны».	1
13	Беседа с творческим заданием «Мои права и обязанности».	1
14	Участие в ярмарке «Встречаем Масленицу».	1
15	Десант чистоты и порядка «Сохраним нашу планету»	1
16	Экологическая акция «Маленькая страна»	1
17	Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Мы – дети ,мы имеем право!»	1
		17 часов