

Утверждаю:
директор школы

Н.Ф. Вечкасова
Приказ № 35
от 10.05.2014

ПРОГРАММА

"ПОЛЕЗНЫЕ КАНИКУЛЫ"

МБОУ СОШ
с. Старое Демкино
2014 год

Название учреждения

МБОУ СОШ с. Старое Демкино

Адрес учреждения

442448

Пензенская область
Шемышейский район
село Старое Демкино
улица Совхозная, 27

Телефон

8/841-59/-29-8-16

Авторы программы

Вечкасова Н.Ф. – директор школы
Новикова Е.И. – учитель
Кежапкина В.Н. – учитель

Социально – педагогическое обоснование программы

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле и, особенно, в период летних каникул.

Летний отдых – проблема многосторонняя. Поэтому выявляются следующие приоритеты: оздоровление, отдых и занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей - сирот, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, безнадзорных, а так же одаренных детей. Именно лагеря выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования, по-прежнему, остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита. Это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации школьников.

Мероприятия, проводимые с детьми, следует ориентировать на общественно-полезную, практическую значимость. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, развитию, к серьезным размышлениям.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжения образования. Именно поэтому важно создать условия, продумать разнообразные формы деятельности и общения, уделить внимание подбору и расстановке педагогических кадров, персонала, программно – методическому обеспечению летней оздоровительной кампании.

Коллектив нашей школы имеет достаточный положительный накопленный опыт организации летней оздоровительной кампании, с учетом и на основе которого разработана представленная программа.

Цели и задачи

Цель:

Совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период.

Задачи:

- ❖ создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
- ❖ создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
- ❖ сокращение детского и подросткового травматизма в летний период;
- ❖ обеспечение социальной защищенности детей;
- ❖ профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- ❖ развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;
- ❖ совершенствование форм и содержания оздоровления детей;
- ❖ вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;
- ❖ развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени;
- ❖ развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха детей, занятости детей и подростков.

Основные принципы программы.

1. Принцип участия: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, рациональному использованию свободного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, вовлечение детей в различные объединения, в проведение активного отдыха, в создание благоприятной атмосферы общения.
2. Принцип социальной компенсации: обеспечение социальной и правовой защищенности детей и подростков, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки.

Направления деятельности

Инструктивно-методическая работа:

- ❖ разработка программ и проектов в сфере организации отдыха детей и подростков в каникулярный период;
- ❖ разработка методического и сценарного материала для площадок с дневным пребыванием и детских дворовых площадок;
- ❖ оказание инструктивно-методической помощи организаторам летнего отдыха и занятости детей.

Организационная работа:

- ❖ организация смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Муравейник»;
- ❖ организация работы на пришкольном участке;
- ❖ организация массовых мероприятий, игровых, развлекательных программ, соревнований, конкурсов для учащихся школы;
- ❖ организация экскурсий, поездок, походов;
- ❖ организация работы площадок по месту жительства;
- ❖ организация рейдов по общественным местам в вечернее время родителей, педагогов.

Информационное обеспечение:

- ❖ оформление подписки на издания, освещающие проблемы летнего отдыха, приобретение соответствующей литературы;
- ❖ издание методических материалов, по организации отдыха и занятости детей;
- ❖ отражение реализации программы, хода летней оздоровительной кампании в средствах массовой информации.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Столовая;
2. Спортивный зал, тренажерный зал, спортивное оборудование, спортплощадка;
3. Компьютерный класс, музыкальное оборудование, телевизор, видео;
4. Учебно-опытный участок, теплицы

Количество участников программы

54 обучающихся школы, 9 педагогов, 2 медицинских работника ФАПа, повар

Сроки реализации программы

Апрель-август 2014 года

Кадры

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Муравейник» -

Гнусарева И.А. – учитель начальных классов

Шишкова Н.П. – учитель географии, истории

Козлова С.Н. – учитель русского языка и литературы

Филаткина Л.Н. – учитель физики

Новикова Е.И. - учитель физкультуры (аэробики)

Козлов В.Н. - учитель физкультуры

Пронькина Н.А. – фельдшер ФАП

Лагерь труда и отдыха «Родничок» -

июнь:

Шишкова Н.П. – учитель географии, истории

Козлова С.Н. – учитель русского языка и литературы

июль:

Филаткина Л.Н. - учитель физики

Никитина М.В. - учитель начальных классов

август:

Кежапкина В.Н. – учитель биологии и технологии

Тихонова Л.А. – учитель немецкого языка,

Примечания

Ожидаемые результаты программы:

- ❖ укрепление здоровья детей;
- ❖ повышение их энергетического, физического и творческого потенциала;
- ❖ расширение социального и коммуникативного опыта школьников;
- ❖ сокращение количества правонарушений и преступлений;
- ❖ снижение уровня безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков в летний период.